**Раздел 1. Аналитическая часть**

**1.1.** **Введение**

Самообследование МБОУ Новоандриановской сош представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МБОУ Новоандриановской сош проводилось в соответствии:

* со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

* с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* порядком предоставления отделу образования Администрации Матвеево-Курганского района отчета о результатах самообследования образовательной организации, утвержденного приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 31.01.2018 № 45.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

**1.2. Обобщённые результаты самообследования**

МБОУ Новоандриановская сош является муниципальным бюджетным учреждением.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

**1.2.1. Оценка образовательной деятельности**

Основными документами, регламентирующими деятельность школы, являются:

* Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией №3490 от 11.06.2013г. Серия 61Л01№0000742. Лицензия выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение№1 к лицензии №3490 от 11.06.2013г. Серия61П01№0003800. Лицензия на осуществление образовательной деятельности бессрочна. Перечень реализуемых общеобразовательных программ:

Программа дошкольного образования

Программа начального общего образования;

Программа основного общего образования;

Программа среднего общего образования.

Дополнительное образование:

Дополнительное образование детей и взрослых.

* Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации. Серия ОП025633 регистрационный №1690 от 17.04.2012г. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действительно по 17.04.2024г.

Уровни образования, прошедших государственную аккредитацию:

* + - Начальное общее образование;
		- Основное общее образование;
		- Среднее общее образование.
	+ Устав школы: утвержден приказом Отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 15.12.2014 №455

Учебный план за 2020 год выполнен на 100%. Образовательные программы по предметам выполнены полностью на 100%.

Таким образом, образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом и законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное | Основное | Среднее | общее | Всего |
|  | общее | общее | образ |  |  |
|  | образование | образование |  |  |  |
| Общее количество классов/ | 4/5 | 5/6,6 | 0 |  | 9/11,1 |
| средняя наполняемость |  |  |  |  |  |
| Общее количество | 21 | 33 | 0 |  | 54 |
| обучающихся |  |  |  |  |  |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| Занимающихся по базовым | 21 | 33 | 0 |  | 54 |
| общеобразовательным |  |  |  |  |  |
| программам |  |  |  |  |  |
| Занимающихся по | - | - | - | - |
| специальным |  |  |  |  |
| (коррекционным) |  |  |  |  |
| образовательным |  |  |  |  |
| программам (указать вид) |  |  |  |  |
| Занимающихся по | - | - | - | - |
| программам углублённого |  |  |  |  |
| изучения предметов (указать |  |  |  |  |
| предметы) |  |  |  |  |
| Формы получения |  |  |  |  |
| образования: |  |  |  |  |
| очное – | 21 | 33 | 0 | 54 |
| семейное – | - | - | - | - |
| экстернат – |  | - | - | - |
| Занимающихся | - | - | - | - |
| в группах продлённого дня |  |  |  |  |
| Занимающихся по | - | - | - | - |
| программам |  |  |  |  |
| дополнительного |  |  |  |  |
| образования |  |  |  |  |
| Получающих | - | - | - | - |
| дополнительные |  |  |  |  |
| образовательные услуги (в |  |  |  |  |
| т.ч. платные, за рамками |  |  |  |  |
| основных образовательных |  |  |  |  |
| программ, а также |  |  |  |  |
| посредством других |  |  |  |  |
| учреждений – |  |  |  |  |
| дополнительного |  |  |  |  |
| образования детей, |  |  |  |  |
| профессионального |  |  |  |  |
| образования и т.п.) |  |  |  |  |

**Реализация права обучающихся на получение образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование показателей | на конец 2020 г. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 0 |  |
|  |  |  |  |
| 2. | Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего |  |  |
|  |  |  |  |
|  | в том числе: |  |  |
|  | исключенных из ОУ | 0 |  |
|  | выбывших на учебу в другие | 4 |  |
|  | ОУ,СПО,ВУЗ |  |  |
|  | по другим причинам | - |  |
| 3. | Из числа выбывших: |  |  |
|  | трудоустроены |  |  |
|  | не работают и не учатся | - |  |

**Формы освоения обучающимися образовательных программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы | Начальное | Основное общее | Среднее общее | Всего |
| освоения | общее | образование | образование |  |
|  | образование |  |  |  |
| Очная | 21 | 33 | 0 | 54 |
|  |  |  |  |  |

**Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Учебные предметы | Профильные |
|  |  |  | факультативы, |
|  |  |  | спецкурсы, |
|  |  |  | элективные |
|  |  |  | курсы (общее |
|  |  |  | количество |
|  |  |  | часов) |
| - | Отсутствует | - | - |

**Сведения о реализации инновационных программ и технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Используемые педагогические технологии | С какого |
|  | времени |
|  |  |
| Здоровьесберегающие технологии | с 2006 г. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды | Количество | Какая | Формы и методы | На развитие каких качеств |  |
| дополнительных |  |
| охваченных | исполь- | работы (форма | личности направлены |  |
| образовательных |  |
| детей | зуется база | освоения) | формы и методы работы |  |
| услуг |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Развивающие | 30 | Школьная | Кружки | Эстетическое, |  |  |
|  |  |  |  | воспитание, | развитие |  |
|  |  |  |  | музыкальных | и |  |
|  |  |  |  | художественных |  |
|  |  |  |  | способностей, | изучение |  |
|  |  |  |  | собственных | личностных |  |
|  |  |  |  | качеств, | расширение |  |
|  |  |  |  | кругозора, привитие любви |  |
|  |  |  |  | к чтению, родному краю |  |
| Оздоровительные | 15 | Школьная | Кружки | Развитие | спортивных |  |
|  |  |  |  | способностей |  |  |

**Примечание:** виды дополнительных услуг: развивающие, оздоровительные и другие.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| №№ | Наименование |  | Уровень (район, город, | Количество уч-ся |
| п/п | мероприятий |  | федеральн., междунар.) | (в % от общего кол-ва) |
| 1 | Олимпиады |  | Район |  |  | 12/22 -% |  |
|  |  |  | Область |  | -/-% |  |
|  |  |  | Федеральный |  | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Конкурсы |  | Район |  |  | 15/ 28% |  |
|  |  |  | Область |  | 1/0,2% |  |
|  |  |  | Международный |  | - |  |
| 3 | Смотры, фестивали |  | Район |  |  | 20/37% |  |
|  |  |  | Область |  | - |  |
| 4 | Спортивные соревнования, | Район |  |  | 12/ 22% |  |
|  | спартакиады, тур слеты |  | Область |  | - |  |

1. Интеллектуальные игры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Русский медвежонок» | 2020 | 27/50% |
|  |  |  |
| «Кенгуру. Математика для |  |  |
| всех» | 2020 | 23/43% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Работа с родителями |  |
|  |  |  |  |
| № |  |  |  |
| № |  | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |  |
| п/п |  |  |  |
| 1. |  | Общешкольный педагогический лекторий |  |
| 2. |  | Классное родительское собрание (всеобуч) |  |
| 3. |  | Заседания классных родительских комитетов |  |
| 4. |  | Групповые тренинги и анкетирование |  |
| 5. |  | Индивидуальные консультации с классными руководителями, администрацией |  |
|  | школы, социальным педагогом. |  |
|  |  |  |
| 6. |  | Лекции, беседы, круглые столы с приглашением специалистов районной |  |
|  | администрации, специалистов ЦРБ, ОВД. |  |
|  |  |  |
| 7. |  | Собеседование (проблемные семьи) |  |
| 8. |  | Открытые воспитательные мероприятия - классные и общешкольные праздники, |  |
|  | экскурсионные поездки, спортивные соревнования |  |
|  |  |  |

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Виды и кол-во | Виды и | Кол-во учащихся, | Количество |  |
| Год | правонарушен | количество | стоящих на учете в | учащихся, снятых с |  |
|  | ий | преступлений | ОППН | учета в ОППН |  |
| 2020 | 0 | Кража – 0 | 0 | 0 |  |
|  | Уничтожение чужого |  |  |  |
|  |  | имущества - 0 |  |  |  |

**Вывод:** на конец2020 года в школе54обучающихся,количествообучающихся по сравнению с 2019 годом увеличилось.

**1.2. 2. Оценка системы управления организации**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности***.***

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы**.**

Директор Школы самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ростовской области, Уставом Школы, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

Директор Школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы.

Органами коллегиального управления Школы являются:

* + Общее собрание работников Школы;
	+ Педагогический совет.
* целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе создаются Советы обучающихся, Советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - Советы обучающихся, Советы родителей.

Общее собрание работников Школы, Педагогический совет Школы, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Совет обучающихся вправе самостоятельно выступать от имени Школы, действовать в интересах Школы добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Школы.

* случае нарушения принципа добросовестности и разумности виновные представители указанных органов управления Школы несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления Школы вправе выступать от имени Школы на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов директором Школы в объёме прав, предусмотренных доверенностью.

При заключении каких-либо договоров (соглашений) органы управления Школы обязаны согласовывать предусмотренные ими обязательства и (или) планируемые мероприятия, проводимые с органами власти, организациями и общественными объединениями, с директором Школы.

**1.2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся** Оценка качества освоения образовательных программ осуществлялась в традиционной форме.

***Динамика успеваемости и качества за последние два года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный | Классы | Количество | Обучались | Обучались | % | Качество |  |
| год |  | обучающихся | на «5» | на «4» и «5» | успеваемости | обученности |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019 | 2-4 классы | 22 | 10 | 7 | 100% | 72% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5-9 классы | 13 | 1 | 5 | 100% | 31% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10-11 классы |  | 0 | 2 | 100% | 67% |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 2020 | 2-4 классы | 22 | 3 | 10 | 100% | 59% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5-9 классы | 24 | 2 | 10 | 100% | 50% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10-11 классы | 0 | 0 | 0 | - | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Таким образом, численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся за 2019 год составляла 23/64 %, а за 2020 год 25/54%.

* сравнении с прошлым годом уменьшилось количество отличников на 6 человек. Качество обученности понизилось на 2% (2019 г – 57%, 2020 г – 55%), что объясняется увеличением количества учащихся. По итогам 2020 года во всех классах программа выполнена по всем предметам.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы и строится в соответствии с целями и задачами школы. По ***итогам внутришкольного контроля*** составляются аналитические материалы, справки, издаются приказы директора. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, при завуче, производственных совещаниях и педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников и проводить коррекционную работу с целью повышения качества обучения.

 Сохранение контингента:

|  |  |
| --- | --- |
| Всего обучающихся | с 01.01.2020 по 31.12.2020 г. |
|  |  |
| На начало года | 46 |
|  |  |
| Конец учебного года | 54 |
|  |  |
| Зачислено в течение с 01.01.- | 8 |
| 31.12.2020 г. |  |
| Переведено на обучение в форме | 0 |
| экстерната |  |
| Отчислено в течение с 01.01.- | 4 |
| 31.12.2018г. |  |
| Из них: |  |
|  |  |
| По болезни | 0 |
|  |  |
| Перевод в другое ОУ в связи с | 0 |
| изменением места жительства |  |
| родителей |  |
|  |  |
| 1 | Всего обучающихся (мальчиков/девочек) | 54 (21/33) |
|  |  |  |
| 2 | детей из многодетных семей | 0 |
|  |  |  |
| 3 | детей, находящихся на опеке | 0 |
|  |  |  |
| 4 | детей, из малообеспеченных семей | 0 |
|  |  |  |
| 5 | детей, инвалидов детства | 0 |
|  |  |  |
| 6 | детей, обучающихся на дому | 0 |
|  |  |  |
| 7 | детей, беженцев и переселенцев | 0 |
|  |  |  |
| 8 | детей, из семей ликвидаторов аварии на ЧАЭС | 0 |
|  |  |  |
| 9 | детей, состоящих на учете в ПДН ОП | 0 |
|  |  |  |
| 10 | детей, состоящих на ВУ | 0 |
|  |  |  |
| 11 | неблагополучных семей | 0 |
|  |  |  |

**Вывод: в школе в 2020 учебном году** обучались9детей из многодетных семей, 17обучающихся из малообеспеченных семей, 1 обучающийся на дому.

**Аттестация выпускников**

##  Во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. N 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году" и в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134), подпунктами 4.2.25 и 4.2.26 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631), подпунктами 5.2.7 и 5.2.8 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5344; 2019, N 51, ст. 7643), Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» результаты промежуточной аттестации были признаны результатами ГИА в 2020 году. Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники 9 класса.

**1.2.4.Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

 Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и семи в 5-9 классах. При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

На уроках проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план, который был разработан с учетом индивидуальных особенностей развития школы.

Начальное образование в школе реализуется по модели 4-летней школы по образовательной системе «Школа России». В 1-4, 5-9 классах реализовывались ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Учебный план 1- 4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В текущем учебном году в школе 7 **классов-комплектов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | ИТОГО |
|  |  |  |  |
| 2 | 5 | - | 7 |
|  |  |  |  |

* работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», Уставом школы, методическими рекомендациями Министерства образования Ростовской области, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Формы организации учебного процесса в 2019-2020 учебном году: уроки, экскурсии, олимпиады, конкурсы, занятия с одаренными и слабоуспевающими детьми, индивидуальные занятия, предметные недели.

**1.2.5. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | класс | Количество | трудоустроено |  | % |  |
|  |  | обучающихся/ |  |  |  | трудоустройства |  |
|  |  | вуз | суз | 10 |  |
|  |  | выпускников |  |  | класс |  |  |
| 2019 | 11 | 2/2 | 2 | 0 | 0 | 0 |  |
|  | 9 | 2/2 | 0 | 2 | 0 | 100 |  |
| 2020 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 | 3/3 | 0 | 3 | 0 | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:**

Выпускники школы продолжают свое образование в образовательных

организациях среднего профессионального образования г.Таганрога.

**1.2.6.Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного** **обеспечения**

**1.2.6.1 Кадровый состав**

В МБОУ Новоандриановской сош на **конец** 2020 года работает 14 учителей, 1 руководящий работник.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показатель |  | Кол.чел. | % |
| Всего работников учителя + руководители (количество человек) | 14 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 14 | 100 |
| Наличие вакансий (указать должность) |  | 1 | 0 |
|  |  |  |  | Зам по |  |
|  |  |  |  | УВР |  |
| Образовательный уровень |  | с высшим образованием (учителя) | 10 | 71% |
| педагогических работников |  | со средним специальным | 4 | 29% |
|  |  | (учителя) образованием |  |  |
|  |  | с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 14 | 100 |
|  |  |  |  |  |
| Имеют квалификационную категорию по | Всего | 12 | 86% |
| должности учитель |  |  | Высшую | 6 | 43% |
|  |  |  | Первую | 6 | 43% |
|  |  |  | соответствие | 0 | 0 |
|  |  |  | должности |  |  |
| Состав педагогического | Учитель |  | 14 | 100% |
| коллектива по | Социальный педагог |  | 0 | 0 |
| должностям | Учитель - логопед |  | 0 | 0 |
|  | Педагог психолог |  | 0 | 0 |
|  | Педагог-организатор |  | 0 | 0 |
|  | Старший вожатый |  | 0 | 0 |
|  | Педагог дополнительного образования | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Учитель ОБЖ |  | 0 |  | 0 |  |  |
|  |  |  |  | Директор школы |  | 1 |  | 7 |  |  |
|  |  |  |  | Заместитель директора | 0 |  |  0 |  |  |
|  | Имеют учёную степень |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  |  |
|  | Имеют звание Заслуженный учитель |  | 0 |  | 0 |  |  |
|  |  | Имеют государственные и ведомственные награды, почётные | 4 |  | 29 |  |  |
|  | звания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников(14/100%).

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных (14/100%).

**Вывод:** в школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив,который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации новых программ развития, стремлением дать обучающимся хорошие знания.

В коллективе 2 учителя награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 учителя Благодарственными письмами Министерства образования Ростовской области.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программу дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

**Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

* школе имеется библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд:

Общее число книг -3 694

Фонд учебников - 1128

Художественная литература-1 757

Электронные издания - 105

Читальный зал библиотеки оснащён средствами сканирования и распознавания текстов, есть выход в Интернет.

**1.2.7.Материально-техническая база**

Проектная наполняемость типового здания школы – 105 обучающихся, фактическая- 54 обучающийся, дошкольной группы - 15, фактическая – 11. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. В школе имеется 11 учебных кабинетов, учительская, современный спортивный зал компьютерный класс. Общее количество компьютерной техники -27 единиц.

Оборудование обновляется по мере поступления финансовых средств. Обеспеченность учебной мебелью удовлетворительная.

**Раздел 2**

**Информация о показателях деятельности образовательной организации,** **подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу) | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоандриановская средняя общеобразовательная школа |  |  |  |
|  | Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения | нет |  |  |  |
|  | Наименование структурных подразделений | нет |  |  |  |
|  | Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | №3490 от 11.06.2013г. Серия61Л01№0000742. Лицензия выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение№1 к лицензии №3490 от 11.06.2013г. Серия61П01№0003800. Лицензия на осуществление образовательной деятельности бессрочна. |  |  |  |
|  | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Серия ОП025633 регистрационный №1690 от 17.04.2012г. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действительно по 17.04.2024г. |  |  |  |
|  | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) | Программа начального общего образования; Программа основного общего образования;Программа среднего общего образования. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |  |  |  |
| 1. | Образовательная деятельность |   |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 54 |  |  |  |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 21 |  |  |  |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 33 |  |  |  |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |  |  |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 27/50 |  |  |  |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |   |  |  |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике |   |  |  |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку |   |  |  |  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике |   |  |  |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |  |  |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |  |  |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |  |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |  |  |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |  |  |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |  |  |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |  |  |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |  |  |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 40/74% |  |  |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 8/15% |  |  |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1/0,2% |  |  |  |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0% |  |  |  |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 |  |  |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |  |  |  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |  |  |  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |  |  |  |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |  |  |  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 |  |  |  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11/79% |  |  |  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  10/71% |  |  |  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/29% |  |  |  |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/29% |  |  |  |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12/86% |  |  |  |
| 1.29.1 | Высшая | 6/43% |  |  |  |
| 1.29.2 | Первая | 6/43% |  |  |  |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/14% |  |  |  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2/14% |  |  |  |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/8% |  |  |  |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/38% |  |  |  |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/100% |  |  |  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/100% |  |  |  |
| 2. | Инфраструктура |   |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,6 |   |   |   |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20,52 |   |   |   |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да  |   |   |   |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |   |   |   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |   |   |   |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |   |   |   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |   |   |   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |   |   |   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |   |   |   |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0/0% |   |   |   |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,5кв.м |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|  | Информация о показателях деятельностидошкольной образовательной организации,подлежащей самообследованию |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу) | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоандриановская средняя общеобразовательная школа |
|  | Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения |  нет |
|  | Наименование структурных подразделений | нет |
|  | Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | №3490 от 11.06.2013г. Серия61Л01№0000742. Лицензия выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение№1 к лицензии №3490 от 11.06.2013г. Серия61П01№0003800. Лицензия на осуществление образовательной деятельности бессрочна. |
|  | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) | Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 15 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 15 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 15 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 15/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 15/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 38 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2/66% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1/33% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1/33% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1/33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1/33% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 1 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/33% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/66% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3/5 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,8 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
|  |  |  |