

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоандриановская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

от 01.09.2023 г.

№ 127

**«О внесении изменений в Программу воспитания
МБОУ Новоандриановской сош»**

В соответствии с п.2 ст.12.1 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400, на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР, Чубарь Н.С., актуализировать Программу воспитания МБОУ Новоандриановской сош:
 - 1.1. Внести изменения в разделы Программы воспитания (Приложение 1).
2. Внести изменения в Календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год (Приложение 2).
3. Осташко П.Г., учителю информатики, разместить указанные изменения на школьном сайте до 10.09.2023 г.
4. Руководителю ШМО классных руководителей Копыловой Н.А. ознакомить классных руководителей с изменениями в Программе воспитания.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора школы:  М.А.Збарская



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ Новоандриановской сош разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации»
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

В соответствии с:

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ Новоандреевской сош за 2022/23 учебный год.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

общая цель воспитания в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. ***В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)*** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных

ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. **В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Общий стаж работы /Стаж в
1.	Збарская Марина Александровна	зам директора по УВР	Высшее	-	14/5
5	Копылова Наталья Александровна	Старшая вожатая	Среднее специальное	-	30/10
6	Журавкова Людмила Геннадиевна	Педагог-психолог	Высшее	-	1/1

3. Методическая деятельность по воспитательной работе

дата	тема	участники
28.08.2023	Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023	Збарская Марина Александровна
09.11.2022	Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности	Копылова Наталья Александровна
23.03.2023	Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания	Журавкова Людмила Геннадиевна

4. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Результативность/ достижения	Уровень
Торжественная линейка «День Знаний»	01.09	1-11	Участие	Школьный
Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!»	01-26.09	1-11	Участие	Школьный
Общешкольный открытый урок «ОБЖ: подготовка детей к действиям в условиях различного рода ЧС»	01.-06.09	1-11	участие	Школьный
Акция «Чистая школа» Школьный субботник	Сентябрь	1-11	участие	Школьный
Месячник психологической безопасности	Октябрь	1-11	участие	Школьный
День пожилых людей	01.10	1-11	участие	Школьный
Праздничный концерт «Тебе, учитель!»	5.10	1-11	участие	Школьный
Праздник Осени	Октябрь	1-11	участие	Школьный
Международный день школьных библиотек	25.10	1-11	участие	Школьный
Старт профилактической акции «Тонкий лед»	01.11 – 30.04	1-11	участие	Школьный
Праздничный концерт «С праздником, мама!»	26.11	1-11	Организация и проведение	Школьный
День борьбы со СПИДом	01.12	1-11	Участие	Школьный
Акция – возложение гирлянды к памятнику неизвестного солдата	03.12	1-11	Участие	Школьный

Декада, приуроченная Дню Конституции	05.-12.12	1-11	Участие	Школьный
Мастерская Деда Мороза	Декабрь	1-11	Участие	Школьный
Новогодние утренники	19-28.12	1-11	Участие	Школьный
Месячник военно-патриотического воспитания	27.01 – 01.03	1-11	Участие	Школьный
Неделя дорожной безопасности	10.-20.02	1-11	Участие	Школьный
День воссоединения Крыма и России	18.03	1-11	Участие	Школьный
Мероприятие «Праздник – 8 марта»	07.03	1-11	Участие	Школьный
Школьный этап Всероссийских спортивных состязаний «Президентские состязания»	27.03-07.04	1-11	Участие	Школьный
Акция «От чистого двора к чистой планете»	03. – 11.04	1-11	Участие	Школьный
Декада, приуроченная Дню Космонавтики	03.-12.04	1-11	Участие	Школьный
Декада, приуроченная Дню Победы	01.-10.05	1-11	Участие	Школьный
Торжественная линейка «Последний звонок»	23.05	1-11	Участие	Школьный

2.2. Модуль «Классное руководство»

За 2022-23 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Результативность/достижен	Уровень

Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	03.09	1-11	участие	школьный
Конкурсы школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских уровней	В течение года	1-11	Сертификаты за участие Грамоты, дипломы	Школьный Муниципальный Республиканский
Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3.11-8.11.	1-11	сертификаты	Всероссийский
Всероссийский Экологический диктант	с 15.11 по 16.11.	1-11	сертификаты	Всероссийский

В 2022-23 учебном году классными руководителями проведено в среднем **700** классных часов. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»; «Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Модуль 2.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Результативность/достижен	Уровень
«Онлайн - уроки финансовой грамотности»	В течение года	1-11	Участие	Всероссийский
Этнографический диктант	Ноябрь	1-11	Сертификаты	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь	1-11	Сертификаты, грамоты	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада «Пожарная безопасность»	Ноябрь-декабрь	1-11	Сертификаты Грамоты	Всероссийский
Исторический диктант	Февраль	1-11	Сертификаты	Всероссийский
Географический диктант	Апрель	1-11	Участие	Всероссийский
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	В течение года	1-11	Участие	Всероссийский
Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	03 декабря	1-11	сертификаты	Международный

2.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, Всероссийский урок по физкультуре «История Самбо», Единый урок по обществознанию

«Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-6 классах помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Организируют обучение на платформе «ЯКласс», «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе актив школьного самоуправления был основан на активе Российского движения школьников.

В актив школьного самоуправления вошло несколько координаторов: Коваленко Василий и Кондратьева Эвелина, активы министерств. В начале учебного года были выбраны представители каждого класса из основной и средней школы. Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям: ко Дню Учителя, о проведении КОД «Мастерская Деда Мороза», и др.).

2.6. Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ Новоандриановской сош успешно функционирует **первичное отделение МБОУ Новоандриановской сош «Российское движение детей и молодежи»**, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как

важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности *в МБОУ Новоандреевской сош создан отряд «Юнармейцев»*, в который входят обучающиеся 8-11 классов.

В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану. Юнармейцы приняли участие в таких мероприятиях, как: акции в поддержку солдат, принимающих участие в специальной операции на территории ЛНД и ДНР, акция «письмо солдату», акция «Сад памяти». При участии отряда так же проведены мероприятия военно-патриотической направленности: конкурс патриотической песни «Во имя Победы», «Бессмертный полк», акция «Хранители истории».

Организовано посещение ветеранов труда и тружеников тыла, и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в vk.ru и на сайте школы. Этот учебный год оказался сложным и достаточно интересным для отряда. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

Модуль «Профориентация»

Основной *целью* профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- ✓ у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.
- ✓ у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией.

Они должны определить свое место в обществе,развить интерес к трудовой деятельности.

✓ обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

✓ с обучающимися 10 класса осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

№	Дата	Мероприятие
1	В течение года	Просмотр учениками 9-х и 10-х классов цикла передач «Проектория».
2	Сентябрь, март	Профориентационная диагностика учащихся 8-11 классов.
3	Февраль, апрель	Онлайн - тренинг профессионального самоопределения «Кембыть?» для обучающихся 8-х классов.
4	Октябрь	Профориентация учащихся 8-9классов.
5	Март	Встреча с преподавателями учреждения среднего профессионального и высшего образования
6	Январь, февраль	Всероссийская акция «Есть такая профессия – Родинузащищать»

В ходе работы наряду с положительными результатами встречаются и трудности. Иногда выбор родителей первостепенен, нежели выбор ребенка, отсутствуют определенные способности в направлении выбранной профессии, а также недостаточно четко сформированы цели.

Подводя итог работы по программе воспитания в модуле «Профориентация» хочется отметить, что обучающийся должен проявить ответственность, т.е. выбрать профессию самостоятельно, а родители и учителя, должны дать максимум информации, постоянно подпитывать интерес обучающегося к собственным увлечениям и дальнейшего выбора профессии.

2.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных

моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/к	Результативность/достижения	Уровень
Размещение на официальном сайте школы и в Сообществе	В течение года	1-10	Участие	Школьный
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	1-10	Участие	Школьный

2.10. Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к общешкольным мероприятиям;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений.

- Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников (разумеется, при разумной его организации). Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Направления работы	Мероприятия	Классы
--------------------	-------------	--------

Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах,	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-11
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентация	1-11
Трудовые десанты по уборке территории школы и города	Участие в акциях «Добрые дела», «Аллея первоклассников», «Сад Памяти»	1-11
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.)	1-11
Взаимосвязь с СМИ	Эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в официальной группе СШМ, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы).	9-11

Подводя итог, заметим, что окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в МБОУ Новоанриановской сош каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет

способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности.

В этом случае говорят, что и *«стены тоже воспитывают»*.

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «С любовью к детям!»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9 класса «ОГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Следует отметить, как результат такой отлаженной из года в год систематической работы, уменьшение количества жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

Таким образом, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди обучающихся.

2.12. Модуль «Профилактика и безопасность»

Согласно отчету социального блока в МБОУ Новоандриановской сош работа ведется по следующим направлениям:

- 1.Профилактическая;
- 2.Организационная по социально-педагогической поддержке детства;
 - 2.1. Работа с детьми «группы риска»;
 - 2.2. Работа с родителями;
 - 2.3. Работа с педагогами школы;
 - 2.4. Работа с государственными и общественными организациями;
- 3.Организация и отслеживание досуга детей «группы риска»;
- 4.Работа по охране прав детства;

1.Профилактическая.

- профилактика правонарушений-индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»;
- профилактика вредных привычек в рамках месячника по ЗОЖ;
- информационно-пропагандистское сопровождение уголовной и административной ответственности- для обучающихся 1-10 классов;
 - разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления наркотических средств, ПАВ;
 - профилактика безнадзорности; ежедневный учет посещаемости

учащихся в школе.

В целях предупреждения безнадзорности были проведены рейды в семьи детей «группы риска»; в неблагополучные семьи; рейды совместно с субъектами профилактики.

В целях профилактики велась ежедневная плановая проверка посещаемости. На протяжении учебного года пропусков по социальным причинам не было выявлено. Пропуски были в основном по уважительным причинам (санаторий, похороны, обследования, по болезни, по семейным обстоятельствам).

Были проведены акции «Помоги собраться в школу», «Доброе сердце», «Новогодний сюрприз» для детей из малообеспеченных семей.

Количество обучающихся, отчисленных/исключенных из образовательного учреждения в (за три учебных года) учебном году до получения ими основного общего образования отсутствуют.

2. Организационная:

Работа Совета профилактики - согласно по плану ведется (протокола имеются).

2.1 Работа с детьми «группы риска»:

Беседы (индивидуальные) педагога-психолога с учениками;

Посещение уроков педагога-психолога (обход)- ежедневный на 1,2 уроках.

Психологической службой школы проводилась консультативная работа с обучающимися. Консультации проводились по актуальным темам: взаимодействие с родителями, конфликты со сверстниками и одноклассниками, педагогами, отсутствие мотивации к обучению, повышение самооценки, одиночество. Обсуждались вопросы профессионального самоопределения др.

2.2. Работа с родителями:

Консультации по вопросам воспитания в семье (1-10 кл); Беседы с родителями;

Посещение семей: группы риска-2, неблагополучных семей-2.

2.3. Работа с педагогами школы:

Помощь классным руководителям (беседы, консультация по правовым нормам и т.д).

Беседы с учителями-предметниками по вопросам учебы детей «группы риска»-систематически.

Во исполнение Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» с учащимися состоящими на разных формах учета, проводилась **индивидуально- профилактическая работа:**

1.Привлечение обучающихся во внеурочное время (все ученики, состоящие на различных формах учета, посещают кружки, секции, ГПД);

2.Ежедневная проверка посещаемости занятий с целью ликвидации пропусков уроков без уважительной причины;

3. Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения с другими людьми, педагогами, сверстниками;

4.Работа по устранению девиантного поведения в школе и общественных местах;

5.Привитие обучающимся толерантного отношения к другим людям, особенно людям другой национальности;

6. Посещение на дому с целью контроля условий их семейного воспитания, организации их свободного времени, подготовки уроков;

7. Контроль за посещаемостью учащимися ГПД, элективов, кружков и секций;

8.Подготовка документов по переписке с субъектами профилактики;

9.Беседы с родителями и обучающимися при администрации школы;

10.Подготовка выставок и педагогических бесед по здоровому образу

жизни, о вреде курения и алкоголизма;

11.Консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию детей;

12.Проведение месячников по профилактике правонарушений, где доводилась информация на правовые темы с приглашением сотрудников полиции, работников прокуратуры;

13.По необходимости – рассмотрение причин плохого поведения на Совете профилактики;

14.Рейды по городу в вечернее время с целью проверки выполнения обучающимися комендантского часа;

На ВШУ состояло 3 ученика. Основной причиной этому стали: результаты проведенного социально-психологического тестирования.

2.4. Работа с государственными и общественными организациями: Школа работает в тесном контакте с субъектами профилактики.

3.Организация досуга трудных подростков:

Из числа обучающихся «группы риска» все посещают кружки и секции. Для контроля за посещаемостью кружков и секций осуществляется проверка журналов по внеурочной деятельности и ДО.

4. Работа по охране детства.

Во исполнения Закона РФ «Об образовании» в течении года педагог-психолог вел всю работу руководствуясь документами, направленными на охрану прав детей и семьи.

В МБОУ Новоандриановской сош была проведена следующая работа:

-ежедневно проводилась плановая проверка посещаемости уроков опекаемых детей и детей, состоящих на различных видах учета. Из опекаемых детей пропусков уроков без уважительной причины нет;

-систематически проводилась работа по «Всеобучу». Регулярно, вместе с классными руководителями посещались семьи опекаемых детей, неблагополучных и малообеспеченных семей;

- все опекаемые дети охвачены кружками, посещают группу продленного дня, а обучающиеся 9-х и 11-х классов элективные курсы;

- для предупреждения правонарушений проводились профилактические беседы, как с обучающимися, так и с опекунами.

Два раза в год проводится обследование условий жизни и воспитания опекаемых детей. В ходе обследования установлено: условия проживания детей соответствуют нормам, имеется все необходимое для нормального проживания.

В школе имеется две приемных семьи и 14 опекаемых детей. Все обучающиеся имеют все необходимое, учебные принадлежности. Опекуны и приемные родители постоянно держат связь со школой и интересуется учебой своих детей.

Ежегодно составляется социальный паспорт обучающихся на начало учебного года и проводится сравнительный анализ изменений в социальной группе школьников.

5. Мониторинговая работа

В образовательном учреждении существует задача создания системы мониторинга воспитательного процесса. Решение данной задачи позволит коллективу педагогов выстроить логику воспитательного процесса с неуклонным повышением качества воспитания. МБОУ Новоандриановская сош ориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических,

психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Под качеством воспитания нами понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в школе за 2022-2023 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых

учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди учащихся 5-10 классов (опрошено было 70 учащихся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе - 67 учащихся (96%); 3 учащихся (4%) учащихся считают, что их отношения не сложились.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», новогодние праздники.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 100% учащихся школы различными видами внеурочной деятельности и кружками дополнительного образования.

По сравнению с прошлым годом на 11% увеличился процент школьников, принимавших участие в общешкольных мероприятиях, на 6% увеличилось количество учащихся, включившихся в социально-значимую деятельность.

Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Но, не смотря на организованную внеурочную деятельность в школе, учащиеся считают:

- их класс в *школе* живет жизнью разнообразной и насыщенной- 92% учащихся
- их класс в *школе* живет скучной жизнью - 4% учащихся
- нормально, но хотелось бы лучше -4% учащихся;
- внутри *класса* жизнь разнообразная и насыщенная -91% учащихся;
- жизнь в *классе* скучная - 9% опрошенных;

Направление «Деятельность классного руководителя»

Определение результативности деятельности классного руководителя

относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

В нашей школе в результате совместной деятельности педагогического коллектива школы было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

- *Успешность в методической деятельности.*
- *Успешность в воспитательной деятельности.*
- *Успешность в здоровьесберегающей деятельности.*

По итогам года классные руководители подают подробную аналитическую справку о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса.

В процессе анализа результатов выявлено, что при организации внеклассной деятельности 41% учащихся отметили, что часто обсуждают и сотрудничают с одноклассниками при подготовки и реализации КТД, проектов, социально-значимых акций; 37% опрошенных делают это редко; 13% опрошенных никогда не обсуждают и не сотрудничают с одноклассниками.

Направление «Развитие детского самоуправления»

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди учащихся 5-10-х классов было проведено анкетирование. Опрошено 70 человек. Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в классных или школьных мероприятиях - 62% учащихся, «зрителя» - 31%, «организатора» - 5%. Никогда не участвовали учащиеся - 2%. Большинство учащихся хотели бы принимать участие в организации и проведении школьных мероприятий, причем это в основном учащиеся старшей ступени, 34% отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У учащихся 81% проявляется чувство ответственности за порученное дело, у 19% учащихся чувство ответственности не проявляется.

Таким образом, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни в повысилось по сравнению с прошлым годом за счет проведения КТД, проектов, социальнозначимых и работы органов детского самоуправления.

Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в МБОУ Новоандреевской сош в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных

особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Занятость школьников в дополнительном образовании

В связи с введением ФГОС в МБОУ Новоандриановской сош внеурочная деятельность реализуется с 1 по 10 класс и составляет 100% охвата обучающихся. Педагогический коллектив надеется, что это позволит будущим выпускникам успешнее социализироваться в новых коллективах, успешнее развиваться в плане личностного роста.

Возможно, в существующей системе ДО, не каждый ребенок нашел себе дело по душе, в соответствии со своими запросами. Поэтому с целью вовлечения незанятых школьников в дополнительное образование планируем организацию работы кружков интеллектуального и духовно-нравственного, технического направлений.

Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

Диагностика уровня воспитанности

Результатом *воспитательной деятельности* является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 1-10 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

Всего приняли участие в экспресс-диагностике - 70 учащихся 1-10-х классов.

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст - это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством,

соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 8 классе. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:
 - ▶ По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
 - ▶ Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
 - ▶ Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
 - ▶ Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации**:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Календарный план воспитательной работы НОО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители 1–4-х классов
Тематические классные часы	1–4-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Организационные и деловые классные часы	1–4-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4-е	Не менее одного раз в полугодие	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов

Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1-е	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги дополнительного образования

			Педагог-организатор Педагог-психолог
--	--	--	---

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

Встреча с родительским активом класса	1–4-е	Один раз в четверть	Классные руководители 1–4-х классов Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родители
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию)
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов Администрация школы (по требованию)

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов

			Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Музейные уроки	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках окружающего мира	1–4-е	04.09–07.09	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР

русского языка			
Правила кабинета	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	03.10	Учителя начальных классов Учитель музыки Замдиректора по УВР
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4-е	14.10	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4-е	25.10	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по УВР
Ноябрь			
Ко дню рождения поэта Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	1–4-е	03.11	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по УВР
День народного единства (04.11)(информационные минутки на уроках окружающего мира)	1–4-е	03.11	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР

Ко дню рождения писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	07.11	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР
День матери (последнее воскресенье ноября) Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии	1–4-е	27.11	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР
Декабрь			
День Неизвестного солдата (3.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	04.12	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	08.12	Учитель изобразительного искусства Замдиректора по УВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	11.12	Учитель начальных классов Замдиректора по УВР
Февраль			
Международный день родного языка (21.02). Интерактивные уроки русского языка	1–4-е	21.02	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	1–4-е	03.03	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная	1–4-е	13.03	Учителя начальных

минутка на уроках литературного чтения)			классов Замдиректора по УВР
Неделя начальных классов	1–4-е	14.03–20.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Замдиректора по УВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03)	1–4-е	18.03	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–4-е	21.03–27.03	Учителя начальных классов Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по УВР
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	1–4-е	28.03	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по УВР
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	03.04	Учителя начальных классов Учитель музыки Замдиректора по УВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	12.04	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР

Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.04	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР
--	-------	-------	---

Май

Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	15.05	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР
--	-------	-------	---

Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	18.05	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР
--	-------	-------	---

День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР
---	-------	-------	---

День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	24.05	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР
---	-------	-------	---

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно плану внеурочной деятельности школы

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В течение года

Общешкольный совет родителей	1–4-е	Один раз в год	Директор
------------------------------	-------	----------------	----------

Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–4-е	Один раз в триместр: сентябрь декабрь март	Замдиректора по УВР Классные руководители
Консультации с психологом	1–4-е	По графику	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–4-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–4-е	Один раз в триместр	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
Персональные выставки талантов родителей	1–4-е	В течение года	Замдиректора по УВР Классные руководители
Сентябрь			
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР
Лекторий «Что такое навыки XXI века. Часть 1»	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Педагог-психолог
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1–4-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в	1–4-е	Ноябрь	Замдиректора по УВР

интернете»			Учитель информатики
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по УВР
Мастер-классы к Новому году	1–4-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители-ученики» (мини-футбол)	1–4-е	22.12	Учитель физической культуры
Февраль			
День открытых дверей	1–4-е	13.02	Замдиректора по УВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–4-е	До 19.02	Учитель ИЗО
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–4-е	До 07.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–4-е	Март	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
Апрель			
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	1–4-е	До 23.04	Учитель ИЗО
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	1–4-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по УВР Классные руководители

Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР Добровольцы и волонтеры
Сентябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма 			
День знаний	1–4-е	01.09	Замдиректора по ВР
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	До 09.09	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО Добровольцы и волонтеры
Неделя безопасности дорожного движения	1–4-е	25.09–29.09	Замдиректора по УВР Учитель ОБЖ Классный руководитель 11-го класса
Октябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца 			
День учителя Международный день учителя	1–4-е	05.10	Замдиректора по УВР Классный руководитель 11-го класса

Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «УМКА»	1–4-е	05.10–16.10	Замдиректора по УВР Классные руководители 1–11-х классов
Посвящение в первоклассники	1-е	23.10	Замдиректора по УВР Классные руководители 1-х, 5-х классов
Посвящение в читатели	2-е	26.10	Замдиректора по УВР Библиотекарь Классные руководители 2-х классов
Ноябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации 			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–4-е	10.11–18.11	Замдиректора по УВР Классные руководители 1–11-х классов
Декабрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: День Неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 			
В рамках Года педагога и наставника. Церемония «Признание» для педагогов	1–4-е	До 15.12	Замдиректора по УВР

школы			Руководители предметных ШМО Учителя и сотрудники школы
Проект «От сердца к сердцу». Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	1–4-е	03.12	Замдиректора по УВР Учителя и сотрудники школы Добровольцы и волонтеры
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по УВР Добровольцы и волонтеры
Январь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста 			
Акция памяти «Зажгите свечи...»	1–4-е	26.01	Замдиректора по УВР Первичное отделение РДДМ
Февраль			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества 			
День открытых дверей	1–4-е	13.02	Директор

			Заместители директора по УВР Добровольцы и волонтеры
Масленица	1–4-е	28.02	Замдиректора по УВР Добровольцы и волонтеры Классные руководители 1-4-х классов
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1–4-е	22.02	Замдиректора по УВР Учитель физической культуры Классные руководители 1-4-х классов
Март			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра 			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4-е	18.03–24.03	Замдиректора по УВР Библиотекарь Классные руководители 1–11-х классов
Большой концерт к Международному женскому дню	1–4-е	07.03	Замдиректора по УВР Классные руководители 1–11-х классов
Апрель			
События:			

- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны

Проект «От сердца к сердцу» Весенняя благотворительная ярмарка	1–4-е	23.04	Замдиректора по УВР Учителя и сотрудники школы Добровольцы и волонтеры
Проект «Наследники Великой Победы» Митинг у памятника	1–4-е	26.04	Замдиректора по УВР Классные руководители 1–4-х классов
Работа счетной комиссии церемонии награждения «Признание»	2–4-е	До 30 апреля	Замдиректора по УВР

Май

События:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры

Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	1–4-е	08.05	Замдиректора по УВР Первичное отделение РДМ
Церемония награждения «Признание»	2–4-е	26.05	Замдиректора по УВР
Выпускной праздник начальной школы	1–4-е	28.05 (по согласованию)	Замдиректора по УВР Классные руководители 1-4-х классов

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Игровая программа по развитию ученического самоуправления для начальных классов «Экипажи»	1–4-е	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
---	-------	----------------	---

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В течение года

Профорientационные экскурсии по отдельному плану	2–4-е	В течение года	Замдиректора по УВР Учителя начальных классов
--	-------	----------------	--

Октябрь

К Году педагога и наставника. Ролевая игра «Я – Учитель!»	2–4-е	Октябрь	Замдиректора по УВР Учителя начальных классов
---	-------	---------	--

Ноябрь

Игра "Город профессий"	2–4-е	Ноябрь	Учителя начальных классов Ответственный за профориентацию
------------------------	-------	--------	--

Декабрь

Игровая программа «Кем работает Дед Мороз?»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по УВР Учителя начальных классов
---	-------	---------	--

Январь

Серия классных часов «Профессии наших мам и пап»	2–4-е	Январь	Замдиректора по УВР Учителя начальных классов
--	-------	--------	--

Февраль			
Исследовательские проекты «Кто нас защищает»	2–4-е	Февраль	Замдиректора по УВР Учителя начальных классов
Март			
Исследовательские проекты «Таланты, подаренные людям»	2–4-е	Март	Замдиректора по УВР Учителя начальных классов
Апрель			
Ярмарка профессий	1–4-е	Апрель	Замдиректора по УВР Учителя начальных классов
Май			
Экскурсии на предприятия села	1–4-е	Май	Замдиректора по УВР Учителя начальных классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы, поездки в театры, на выставки в выходные дни	1–4-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	1–4-е	В течение года	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию
Октябрь			
Экскурсия в школьный музей	1–4-е	Октябрь	Советник директора по

			воспитанию
Май			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	3–4-е	Май	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию Учитель истории
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию
Дополнительное образование	1–4-е	Сентябрь–май	Советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР

Инсталляция «Экологические акции школы»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР Школьный комитет
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР Первичное отделение РДМ
Сентябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День учителя – до 18.09	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	«Умная пятница» – до 26.10	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	4-е	Ноябрь	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	Новый год – до 01.12	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Декабрь			
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–4-е	До 22.12	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления	4-е	Масленица – до	Замдиректора по УВР

школьного праздника»		05.02 Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Учитель ИЗО
----------------------	--	---	-------------

Апрель

Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	4-е	Апрель	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04 Церемония «Признание» – до 30.04	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–4-е	До 23.04	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО

Май

Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День знаний – до 25.05	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
--	-----	------------------------	------------------------------------

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1–4-е	Согласно планам работы специалистов психологической службы школы	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Педагог-психолог
--	-------	--	---

Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1–4-е	В течение года	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1–4-е	В течение года	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Педагог-психолог
Служба медиации	1–4-е	В течение года	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Педагог-психолог
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДДМ Педагоги допобразования
Всероссийский день бега «Кросс нации»	2–4-е	Октябрь	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Учитель физкультуры
Конкурс плакатов «Что такое вредные привычки»	2–4-е	Ноябрь	Классные руководители Советник по воспитанию
Беседа «Кто обзывается, тот...»	1–4-е	Декабрь	Педагог-психолог
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	1–4-е	Февраль	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Учитель физкультуры

Акция «Жить здорово!»	1–4-е	Май	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
-----------------------	-------	-----	--

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	1–4-е	По согласованию	социальные партнеры
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	1–4-е	По согласованию	музеи, ДК, предприятия

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

В течение года

Заседания «Орлята России»	2–4-е	Еженедельно	Советник по воспитанию Замдиректора по УВР
Экскурсии в школьном музее	2–4-е	По согласованию	учитель истории
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	4-е	По мере проведения	Советник по воспитанию
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1–4-е	В течение года	Советник по воспитанию
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–4-е	В течение года	Советник по воспитанию
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–4-е	Ежемесячно	Учащиеся

Ноябрь

Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–4-е	10.11–18.11	Первичное отделение РДДМ
Декабрь			
Зимняя благотворительная ярмарка	1–4-е	11.12	Замдиректора по УВР Первичное отделение РДДМ
Февраль			
Лекторий «Научная среда»	2–4-е	24.02	Учитель химии и биологии
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4-е	18.03–24.03	Первичное отделение РДДМ
Апрель			
Праздник науки	1–4-е	12.04	Учителя естественно-научного цикла предметов
Концерт, посвященный Дню Победы	4-е	28.04	Замдиректора по УВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Школьное радио	4-е	В соответствии с планом	Замдиректора по УВР
Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ, журналистика)	4-е	По графику проведения	Замдиректора по УВР

Октябрь			
К Международному дню школьных библиотек	4-е	25.10	Замдиректора по УВР Библиотекарь
Декабрь			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	4-е	9.12	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию

Календарный план воспитательной работы ООО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5–9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	5–9-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	5–9-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5—9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5—9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5—9-е	Не менее одного раза	Классные

		в триместр	руководители Родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	5—9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5—9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5—9-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5—9-е	В течение года (при необходимости)	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5—9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов

			Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования Педагог-психолог
--	--	--	---

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

Встреча с родительским активом класса	5—9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный период — как помочь ребенку повзрослеть»	7—9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родители
Классные родительские собрания	5—9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию)

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники

			Замдиректора по УВР
Внутриклассное шефство	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Музейные уроки	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Содержание уроков	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	6—9-е	Апрель	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Руководители ШМО
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках истории и обществознания	5—9-е	04.09—07.09	Учителя истории Замдиректора по УВР
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	5—9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
Международный день памяти жертв фашизма (10.09) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5—9-е	11.09	Учителя истории и обществознания Замдиректора по УВР
Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского	5—9-е	17.09	Учителя физики,

(информационная минутка на уроках физики, астрономии)			астрономии Замдиректора по УВР
Правила учебных кабинетов	5—9-е	В течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5—9-е	04.10	Учителя музыки Замдиректора по УВР
Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы)	5—9-е	10.10	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
Уроки-турниры, посвященные Неделе предметов естественно-научного цикла	5—9-е	09.10-13.10	Учителя математики Замдиректора по УВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5—9-е	25.10	Учителя русского языка и литературы Библиотекарь Замдиректора по УВР
Ноябрь			
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	5—9-е	03.11	Учителя истории Замдиректора по УВР
Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	5—9-е	03.11	Учителя русского языка и литературы Библиотекарь Замдиректора по УВР

Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	07.11	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЖ)	8–9-е	08.11	Учителя обществознания Учителя ОБЖ Замдиректора по УВР
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	7–9-е	27.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по УВР
Декабрь			
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	04.12	Учителя истории Замдиректора по УВР
Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	7—9-е	04.12	Учитель обществознания Замдиректора по УВР
День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	8—9-е	05.12	Учитель обществознания Замдиректора по УВР
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)	5—9-е	08.12	Учитель истории Замдиректора по УВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	5—9-е	11.12	Учитель обществознания Замдиректора по УВР

Январь			
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	27.01	Учителя истории Замдиректора по УВР
Февраль			
День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)	5–9-е	08.02	Учителя предметов естественно-научного цикла Замдиректора по УВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания)	5–9-е	15.02	Учителя обществознания Замдиректора по УВР
Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки русского языка	5–9-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	03.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	13.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	18.03	Учителя истории и обществознания Замдиректора по УВР
Всероссийская неделя музыки для	5–9-е	20.03–27.03	Учитель музыки

детей и юношества			Замдиректора по УВР
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	5–9-е	28.03	Учителя русского языка и литературы Библиотекарь Замдиректора по УВР
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	5–9-е	02.04	Учитель музыки Замдиректора по УВР
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	12.04	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5–9-е	12.04	Учителя физики Замдиректора по УВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	19.04	Учителя истории, обществознания Замдиректора по УВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	5–9-е	22.04	Учителя географии Замдиректора по УВР
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	5–9-е	27.04	Учителя обществознания Замдиректора по УВР
Май			
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная	5–9-е	15.05	Учителя истории

минутка на уроках истории)			Замдиректора по УВР
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	18.05	Учителя истории Замдиректора по УВР
День Государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по УВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5–9-е	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по УВР

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно плану внеурочной деятельности школы

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В течение года

Общешкольный совет родителей	5–9-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	5–9-е	Один раз в триместр по графику Сентябрь Январь Март	Замдиректора по УВР Классные руководители

Консультации с психологом	5–9-е	По графику	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	5–9-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	5–9-е	Один раз в триместр	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
Персональные выставки талантов родителей	5–9-е	В течение года	Замдиректора по УВР Классные руководители
Совет дела	5–9-е	В течение года	Директор Замдиректора по ВР
Сентябрь			
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
«Проблемы адаптации»	5-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Педагог-психолог
Октябрь			
«Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	6–9-е	Октябрь	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	Замдиректора по УВР Педагог-психолог Классные руководители 5 класса
Ноябрь			

Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	5–7-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	5–7-е	Ноябрь	Замдиректора по УВР Учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Ноябрь	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	5–7-е	Декабрь	Замдиректора по УВР
Мастер-классы к Новому году	5–7-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители – ученики» на благотворительной ярмарке	5–11-е	22.12	Учитель физической культуры
«Готовимся к ОГЭ»	9-е	Декабрь, февраль	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6–9-е	Январь	Замдиректора по УВР
Февраль			
День открытых дверей	5–9-е	13.02	Замдиректора по УВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	5–7-е	До 19.02	Учитель ИЗО
Семинар «Как понять подростка»	5–9-е	Февраль	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
Март			

Мастер-классы к Международному женскому дню	5–7-е	До 03.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	5–9-е	Март	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	5–9-е	Апрель	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Школьный комитет	5–9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по УВР
Оргкомитет школы	5–9-е	Один раз в месяц	Директор Замдиректора по УВР
Школьная служба примирения	5–9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5–9-е	По мере обновления информации	Советник по воспитанию
Выступления представителей ШК и творческих разновозрастных групп на ассамблее основной, средней и начальной школы	5–9-е	По мере необходимости и в соответствии с планом тематических ассамблей	Представители ШК, разновозрастных творческих групп и детских общественных объединений, в том числе первичного отделения РДДМ
Индивидуальные социальные проекты	5–9-е	В течение года	Первичное отделение РДДМ

Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–9-е	В соответствии с планом мероприятий	Первичное отделение РДДМ
Сентябрь			
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5–9-е	Сентябрь, январь, май	Первичное отделение РДДМ
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5–9-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет
Экологический проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	5–11-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	5–9-е	02.09–17.09	Классные руководители
Совет дела «День учителя» (05.10)	5–9-е	14.09–17.09	Школьный комитет
Выборы в школьный комитет	5–9-е	21.09–30.09	Замдиректора по УВР
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	5–9-е	05.10	Школьный комитет
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	26.10–30.10	Школьный комитет
Ноябрь			
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	5–9-е	09.11–13.11	Школьный комитет
Совет дела «Зимняя благотворительная ярмарка»	5–9-е	23.11–27.11	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ

Совет дела «Новый год»	5–9-е	23.11–27.11	Школьный комитет
Январь			
Совет дела «День защитника Отечества»	5–9-е	28.01–01.02	Первичное отделение РДДМ
Февраль			
Совет дела «Международный женский день»	5–9-е	04.02–08.02	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ
Совет дела «День открытых дверей "Веселая суббота"»	5–9-е	15.02–19.02	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ
Совет дела «Неделя детской книги»	5–9-е	24.02–26.02	Школьный комитет
Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	5–9-е	24.02–26.02	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ
Март			
Совет дела «День смеха»	5–9-е	15.03–19.03	Школьный комитет
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	5–9-е	22.03–26.03	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ
Совет дела «Весенняя благотворительная ярмарка» (23.04)	5–9-е	29.03–02.04	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ

Апрель			
День местного самоуправления. Выборы председателя совета дела на 2024/25 учебный год	5–9-е	21.04	Школьный комитет Первичное отделение РДМ Замдиректора по УВР

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В течение года			
В рамках Года педагога и наставника. Мастер-классы профессионального мастерства от педагогов школы	8—9-е	В течение года по согласованию с ШМО	Замдиректора по УВР Руководители предметных ШМО
Внеурочные занятия по курсу «Билет в будущее»	5–9-е	Еженедельно, по расписанию внеурочной деятельности	Замдиректора по УВР Педагог-навигатор
Внеурочные занятия по курсу «Профориентация»	5–9-е	Еженедельно, по расписанию внеурочной деятельности	Замдиректора по ВР Педагог-навигатор
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5–9-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Педагог-психолог Классный руководитель Педагог-навигатор
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–9-е	По индивидуальной договоренности	Педагог-психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–9-е	В течение года	Замдиректора по УВР Педагог-психолог

Октябрь			
Игра «Профессия на букву...»	5–9-е	Октябрь	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
Онлайн-тестирование	8–9-е	Октябрь	Педагог-психолог
Декабрь			
Игра «Кто есть кто?»	5-е	Декабрь	Педагог-психолог Классные руководители
Игра «Персонажи и профессии»	6-е	Декабрь	Педагог-психолог Классные руководители
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Декабрь	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером»	8–9-е	25.12	Классные руководители Замдиректора по УВР
Январь			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	5–9-е	Январь	Замдиректора по УВР Педагог-психолог Совет родителей
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–9-е	Январь	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
Февраль			

Игра «Собеседование с работодателем»	8-е	Февраль	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	9-е	Февраль	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	5–9-е	Февраль	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
Март			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5–7-е	Март	Замдиректора по УВР Педагог-психолог Совет родителей
Апрель			
Карьерная неделя	8–9-е	Апрель	Замдиректора по УВР Педагог-психолог Совет родителей
Май			
Квест «Лидеры будущих изменений»	5–9-е	Май	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	5–9-е	Сентябрь—май по отдельному плану	Замдиректора по УВР
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по УВР

сиротам» «Добрые крышечки»			Школьный комитет
Сентябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма 			
Церемония «Признание». Старт, выдвижение кандидатов	5–9-е	04.09–30.09	Замдиректора по УВР Школьный комитет
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	5–9-е	До 09.09	Замдиректора по УВР Совет родителей Школьный комитет Учитель ИЗО
Неделя безопасности дорожного движения	5–9-е	25.09–29.09	Замдиректора по УВР Учитель ОБЖ Школьный комитет
Октябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца 			
День учителя. В рамках Года педагога и наставника. День дублера	5–9-е	05.10	Замдиректора по УВР Классный руководитель 11-го

			класса Школьный комитет
Посвящение в первоклассники	5-е	23.10	Замдиректора по УВР Классные руководители 5-х классов
Посвящение в читатели	6-е	26.10	Замдиректора по УВР Библиотекарь Классные руководители 6-х классов
Ноябрь			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации 			
Декабрь			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: День Неизвестного Солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 			
В рамках Года педагога и наставника. Церемония «Признание» для педагогов школы	5–9-е	До 15.12	Замдиректора по УВР Руководители предметных ШМО Учителя и сотрудники

			школы
Проект «От сердца к сердцу». Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	5–9-е	03.12	Замдиректора по УВР Школьный комитет Учителя и сотрудники школы
Новогодний праздник	5–9-е	23.12	Замдиректора по УВР Школьный комитет
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» Мастер-класс для детей с особенностями развития	5–9-е	Декабрь	Замдиректора по УВР
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	5–9-е	Декабрь	Замдиректора по УВР Школьный комитет
Январь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста 			
Акция памяти «Зажгите свечи...»	5–9-е	26.01	Замдиректора по УВР Школьный комитет Первичное отделение РДДМ
Февраль			

События:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества

День открытых дверей	5–9-е	13.02	Директор Заместитель директора по УВР Школьный комитет
Масленица	5–9-е	22.02	Замдиректора по УВР Школьный комитет
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	5–9-е	22.02	Замдиректора по УВР Школьный комитет Учитель физической культуры

Март**События:**

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта: Всемирный день театра

Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5–9-е	18.03–24.03	Замдиректора по УВР Библиотекарь Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет
---	-------	-------------	---

Большой концерт к Международному женскому дню	5–9-е	07.03	Замдиректора по УВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет
Апрель			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны 			
Проект «От сердца к сердцу» Весенняя благотворительная ярмарка	5–9-е	23.04	Замдиректора по УВР Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд для благоустройства памятника	8–9-е	До 26 апреля	Замдиректора по УВР Совет родителей
Работа счетной комиссии церемонии награждения «Признание»	5–9-е	До 30 апреля	Замдиректора по УВР Школьный комитет
Май			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры 			

Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	5–9-е	08.05	Замдиректора по УВР Совет родителей Школьный комитет Первичное отделение РДДМ
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	8–9-е	До 9 мая	Замдиректора по УВР Школьный комитет
Церемония награждения «Признание»	5–9-е	26.05	Замдиректора по УВР Совет родителей

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Походы в театры, на выставки в выходные дни	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	5–9-е	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	5–9-е	В течение года	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию

Май

Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	5–9-е	Май	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию Учитель истории
Походы выходного дня по классам	5–7-е	Май	Классные

			руководители Совет родителей
--	--	--	---------------------------------

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

В течение года

Цикл дел «Персональная выставка»	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по УВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию
Критерии церемонии награждения «Признание»	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по УВР
Инсталляция «Экологические акции школы»	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по УВР

			Школьный комитет
Афиши к мероприятиям школы/класса	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по УВР Школьный комитет Первичное отделение РДМ
Здоровый образ жизни	5–9-е	Сентябрь—май	Учитель физической культуры
Сентябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День учителя — до 18.09	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	«Умная пятница» — до 26.10	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	5–9-е	Ноябрь	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	Новый год — до 01.12	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Декабрь			
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	5–9-е	До 22.12	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО

Февраль

Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	Масленица — до 05.02 Международный женский день — до 12.02 Неделя детской книги — до 01.03	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
--	-------	--	------------------------------------

Апрель

Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	5–9-е	Апрель	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День Победы — до 07.04 Последний звонок — до 26.04 Церемония «Признание» — до 30.04	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	5–9-е	До 23.04	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО

Май

Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День знаний — до 25.05	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
--	-------	------------------------	------------------------------------

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	5–9-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Педагог-психолог
--	-------	--	---

Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	5–9-е	В течение года	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	5–9-е	В течение года	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Педагог-психолог
Совет профилактики	5–9-е	В течение года	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Педагог-психолог
Служба медиации	5–9-е	В течение года	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Педагог-психолог Школьный комитет
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДДМ Педагоги допобразования
Всероссийский день бега «Кросс	5–9-е	Октябрь	Замдиректора по УВР

нации»			Советник по воспитанию Учитель физкультуры
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	5–9-е	В течение года	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию
Цикл бесед «Общение без конфликтов»	5–9-е	Ноябрь	Педагог-психолог
Акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	8–9-е	Декабрь	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	5–9-е	Февраль	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Учитель физкультуры
Акция «Жить здорово!»	5–9-е	Май	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Учитель физкультуры

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Профессиональные пробы	8–9-е	По согласованию	социальные партнеры
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности	5–9-е	По согласованию	социальные партнеры
Экскурсии, внеурочные занятия,	5–9-е	По согласованию	

акции			
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5–9-е	Еженедельно	Советник по воспитанию Замдиректора по УВР
Экскурсии в школьном музее	2–9-е	По записи	учитель истории
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	5–9-е	По мере проведения	Советник по воспитанию
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5–9-е	В течение года	Советник по воспитанию
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5–9-е	В течение года	Советник по воспитанию
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	5–9-е	Ежемесячно	Советник по воспитанию
Социальные проекты классов	5–9-е	По графику	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	5–9-е	По утвержденным заявкам	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию
Сентябрь			

Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему!»	5–9-е	Октябрь—ноябрь	Замдиректора по УВР Первичное отделение РДДМ
Октябрь			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	5–9-е	02.10	Замдиректора по УВР Первичное отделение РДДМ
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (на ассамблеях)	5–9-е	16.10	Учитель химии и биологии
Ноябрь			
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	10.11–18.11	Первичное отделение РДДМ
Декабрь			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	5–9-е	05.12	Замдиректора по УВР Первичное отделение РДДМ
Зимняя благотворительная ярмарка	5–9-е	11.12	Замдиректора по УВР Первичное отделение РДДМ
Акция «Подарки для ветеранов»	7–9-е	Декабрь	Первичное отделение РДДМ
Январь			
Конференция «История символов Государства Российского»	8–9-е	25.01–29.01	учитель истории

(межпредметный проект: история, обществознание, литература, русский язык, право) — январь 2023 года			
Февраль			
Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	5–9-е	10.02	учитель физики
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	5–9-е	13.02	учитель физики
Масленица	6–9-е	28.02	Замдиректора по УВР Первичное отделение РДДМ
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5–9-е	18.03–24.03	Первичное отделение РДДМ
Апрель			
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	5–9-е	28.04	Замдиректора по УВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
Май			
Акция «Подарки для ветеранов»	8–9-е	До 09.05	Замдиректора по УВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию

Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	8–9-е	До 09.05	Замдиректора по УВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
---	-------	----------	---

ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

В течение года

Школьная пресс-служба (формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях и на школьном сайте)	8–9-е	Еженедельно	Замдиректора по УВР Администратор школьного сайта
Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ, журналистика)	5–9-е	По графику проведения	Замдиректора по УВР Школьный комитет

Октябрь

К Международному дню школьных библиотек Видеосюжет "Один день из жизни школьного библиотекаря"	5–9-е	25.10	Замдиректора по УВР Школьный комитет
---	-------	-------	---

Декабрь

Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	5–9-е	09.12	Замдиректора по УВР Школьный комитет
---	-------	-------	---

Календарный план воспитательной работы СОО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	----------------------------------	---------------

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Работа с классным коллективом

Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	11	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	11	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	11	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	11	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	11	Не менее одного раза в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	11	В течение учебного года	Классные руководители

Индивидуальная работа с обучающимися

Индивидуальные беседы с обучающимися	11	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	11	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители

Индивидуальная образовательная траектория

Ведение портфолио с обучающимися класса	11	В течение года	Классные руководители
---	----	----------------	-----------------------

Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	11	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	11	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения»	11	Один раз в триместр	Классные руководители Родители
Классные родительские собрания	11	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию)
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Интерактивные формы учебной деятельности	11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Внутриклассное шефство	11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР

Музейные уроки	11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Содержание уроков	11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках истории и обществознания	11	04.09–07.09	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	11	05.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Ко дню Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории)	11	07.09	Классные руководители Учителя истории Замдиректора по УВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	11	08.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	11	17.09	Учителя физики Замдиректора по УВР
Правила учебных кабинетов	11	В течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Октябрь			

Международный день пожилых людей. Конкурс сочинений «О бабушке и дедушке хочу я рассказать» (в рамках уроков литературы)	11	05.10	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (08.10) (информационная минутка на уроках литературы)	11	10.10	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	11	15.10	Учителя математики Замдиректора по УВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	11	25.10	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по УВР
Ноябрь			
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	11	03.11	Учителя истории Замдиректора по УВР
Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	11	03.11	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по УВР
Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	11	07.11	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	11	08.11	Учителя

сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЖ)			обществознания Учителя ОБЖ Замдиректора по УВР
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	11	27.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по УВР
Декабрь			
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории)	11	04.12	Учителя истории Замдиректора по УВР
Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	11	04.12	Учитель обществознания Замдиректора по УВР
День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	11	05.12	Учитель обществознания Замдиректора по УВР
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)	11	08.12	Учитель истории Замдиректора по УВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	11	11.12	Учитель обществознания Замдиректора по УВР
Январь			
День памяти жертв холокоста (информационная минутка на уроках истории)	11	27.01	Учителя истории Замдиректора по УВР
Февраль			

День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)	11	8.02	Учителя предметов естественно-научного цикла Замдиректора по УВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания)	11	15.02	Учителя обществознания Замдиректора по УВР
Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного русского языка	11	21.02	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	11	03.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	11	13.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	11	18.03	Учителя истории и обществознания Замдиректора по УВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	11	21.03–27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по УВР
Ко дню рождения М. Горького (библиотечные уроки)	11	28.03	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь

			Замдиректора по УВР
Апрель			
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	11	12.04	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	11	12.04	Учителя физики Замдиректора по УВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии)	11	22.04	Учителя географии Замдиректора по УВР
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	11	27.04	Учителя обществознания Замдиректора по УВР
Май			
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	11	15.05	Учителя истории Замдиректора по УВР
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	11	18.05	Учителя истории Замдиректора по УВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	11	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по УВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	11	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по УВР
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			

Согласно плану внеурочной деятельности школы

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В течение года

Общешкольный совет родителей	11	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	11	Один раз в триместр по графику Сентябрь Декабрь Март	Замдиректора по УВР Классные руководители
Консультации с психологом	11	По графику	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	11	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	11	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	11	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители

Сентябрь

Лекторий «Что такое «навыки XXI века». Часть 1»	11	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
---	----	----------	--------------------------------

Октябрь

«Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	11	Октябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Ноябрь			
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	11	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Декабрь			
«Индивидуальные итоговые проекты»	11	Декабрь	Замдиректора по ВР Ответственный за проектную деятельность
Футбольный матч «Родители – ученики»	11	22.12	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
«Готовимся к ЕГЭ»	11	Ноябрь, февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	11	Январь	Замдиректора по ВР
Март			
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	11	Март	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	11	Апрель	Замдиректора по УВР Педагог-психолог

САМОУПРАВЛЕНИЕ

В течение года

Школьный комитет	11	Один раз в неделю	Замдиректора по УВР
Школьная служба примирения	10–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	11	По мере обновления информации	Замдиректора по УВР
Индивидуальные социальные проекты	11	В течение года	Школьный комитет
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	11	В соответствии с планом мероприятий	Школьный комитет
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	11	В течение года	Добровольцы и волонтеры

Сентябрь

Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	11	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет Первичное отделение РДМ
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	11	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	11	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	11	02.09–17.09	Классные руководители
Совет дела «День учителя» (05.10)	11	14.09–17.09	Школьный комитет Первичное отделение

			РДДМ
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	11	05.10	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ
Ноябрь			
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	11	09.11–13.11	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ
Совет дела «Новый год»	11	23.11–27.11	Школьный комитет
Январь			
Совет дела «День защитника Отечества»	11	28.01–01.02	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ
Февраль			
Совет дела «Международный женский день»	11	04.02–08.02	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ
Совет дела «Неделя детской книги»	11	24.02–26.02	Школьный комитет
Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	11	24.02–26.02	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ
Март			
Совет дела «День смеха»	11	15.03–19.03	Школьный комитет

Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	11	22.03–26.03	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ
--	----	-------------	--

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В рамках Года педагога и наставника. Мастер-классы профессионального мастерства от педагогов школы	11	В течение года по согласованию с ШМО	Замдиректора по УВР Руководители предметных ШМО
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	11	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по УВР Педагог-психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	11	По индивидуальной договоренности	Педагог-психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	11	В течение года	Замдиректора по УВР Педагог-психолог

Октябрь

Онлайн-тестирование	11	Октябрь	Педагог-психолог Учитель информатики
---------------------	----	---------	---

Ноябрь

Клуб интересных встреч «Профессия – исследователь Антарктиды» (или сходная с этой)	11	Ноябрь	Замдиректора по УВР Педагог-психолог Совет родителей
--	----	--------	--

Декабрь

Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	11	Декабрь	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
--	----	---------	---

Январь			
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	11	Январь	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
Февраль			
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	11	Февраль	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
Март			
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	11	Март	Замдиректора по УВР Педагог-психолог Совет родителей
Апрель			
Карьерная неделя	11	Апрель	Замдиректора по УВР Педагог-психолог Совет родителей
Май			
Квест «Лидеры будущих изменений»	11	Май	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	11	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по УВР
Сентябрь			
События:			

<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма 			
Церемония «Признание». Старт, выдвижение кандидатов	11	04.09–30.09	Замдиректора по УВР Школьный комитет
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	11	До 09.09	Замдиректора по УВР Совет родителей Школьный комитет Учитель ИЗО
Неделя безопасности дорожного движения	11	25.09–29.09	Замдиректора по УВР Учитель ОБЖ Школьный комитет
Октябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца 			
День учителя Международный день учителя	11	05.10	Замдиректора по УВР Классный руководитель 11-го класса Школьный комитет
Ноябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери; 			

- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

События:

- 3 декабря: День Неизвестного солдата;
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации

В рамках Года педагога и наставника. Церемония «Признание» для педагогов школы	11	До 15.12	Замдиректора по УВР Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы
Проект «От сердца к сердцу»	11	03.12	Замдиректора по УВР Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы
Новогодний праздник	11	23.12	Замдиректора по УВР Школьный комитет
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» Мастер-класс для детей с особенностями развития	11	Декабрь	Замдиректора по УВР
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	11	Декабрь	Замдиректора по УВР Совет родителей Школьный комитет

Январь

События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв холокоста 			
Акция памяти «Зажгите свечи...»	11	26.01	Замдиректора по УВР Школьный комитет Первичное отделение РДМ
Февраль			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества 			
Масленица	11	28.02	Замдиректора по УВР Школьный комитет
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	11	22.02	Замдиректора по УВР Школьный комитет
Март			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра 			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	11	18.03–24.03	Замдиректора по УВР Библиотекарь Классные руководители 1–11-х классов

			Школьный комитет Совет родителей
Большой концерт, посвященный Международному женскому дню	11	07.03	Замдиректора по УВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей
Апрель			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны 			
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд для благоустройства памятника	11	До 26 апреля	Замдиректора по УВР Совет родителей
Работа счетной комиссии церемонии награждения «Признание»	11	До 30 апреля	Замдиректора по УВР Школьный комитет
Май			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры 			
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	11	08.05	Замдиректора по УВР Совет родителей Школьный комитет Первичное отделение РДДМ

Проект «Наследники Великой Победы» Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	11	До 9 мая	Замдиректора по УВР Школьный комитет
Церемония награждения «Признание»	11	26.05	Замдиректора по УВР Совет родителей

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Походы в театры, на выставки в выходные дни	11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	11	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	11	В течение года	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-психолог

Май

Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	11	Май	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию Учитель истории
---	----	-----	--

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

В течение года

Цикл дел «Персональная выставка»	11	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР
----------------------------------	----	--------------	---------------------

			Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	11	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	11	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	11	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	11	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию Школьный комитет Первичное отделение РДДМ
Критерии церемонии награждения «Признание»	11	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию
Дополнительное образование	11	Сентябрь–май	Советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	11	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	11	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР Школьный комитет Первичное отделение РДДМ

Библиотечный стенд «Книгообмен»	11	Сентябрь–май	Библиотекарь
Здоровый образ жизни	11	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР Учитель физической культуры
Сентябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	11	День учителя – до 18.09	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	11	«Умная пятница» – до 26.10	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	11	Ноябрь	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	11	Новый год – до 01.12	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Декабрь			
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	11	До 22.12 (при необходимости)	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	11	Масленица – до 05.02 Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО

Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	11	Апрель	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	11	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04 Церемония «Признание» – до 30.04	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	11	До 23.04 (при необходимости)	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
Май			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	11	День знаний – до 25.05	Замдиректора по УВР Учитель ИЗО
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	11	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Педагог-психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	11	В течение года	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	11	В течение года	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию

			Педагог-психолог
Совет профилактики	11	В течение года	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Педагог-психолог
Служба медиации	11	В течение года	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Педагог-психолог Школьный комитет
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	11	Сентябрь	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДДМ Школьный комитет Педагоги допобразования
Всероссийский день бега «Кросс нации»	11	Октябрь	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Учитель физкультуры
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	11	В течение года	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию
Круглый стол для обучающихся «Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?»	11	Ноябрь	Педагог-психолог Школьный комитет Совет родителей

Акция «Красная ленточка» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	11	Декабрь	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	11	Февраль	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Учитель физкультуры
Распространение материалов среди обучающихся антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама	11	Март	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию
Акция «Жить здорово!»	11	Май	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Учитель физкультуры

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Профессиональные пробы	11	По согласованию	Социальные партнеры
Открытые дискуссионные площадки	11	По согласованию	Музеи
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	11	По согласованию	Классный руководитель
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	11	По согласованию	Классный руководитель

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

В течение года

Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	11	Еженедельно	Советник по воспитанию Замдиректора по УВР
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	11	По мере проведения	Советник по воспитанию
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	11	В течение года	Советник по воспитанию
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	11	В течение года	Советник по воспитанию
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	11	Ежемесячно	Классный руководитель
Социальные проекты классов	11	По графику	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию Классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	11	По утвержденным заявкам	Замдиректора по УВР Советник по воспитанию
Сентябрь			
Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему!»	11	Октябрь–ноябрь	Замдиректора по УВР Первичное отделение РДДМ
Декабрь			
Зимняя благотворительная ярмарка	11	11.12	Замдиректора по УВР Первичное отделение РДДМ
Благотворительный проект фонда «Я есть» для детей с особенностями	11	Декабрь	Первичное отделение РДДМ

развития «Удивительные елки»			
Акция «Подарки для ветеранов»	11	Декабрь	Первичное отделение РДДМ
Январь			
Конференция «История символов Государства Российского» (межпредметный проект: история, обществознание, литература, русский язык, право)	11	25.01–29.01	Руководители ШМО
Февраль			
Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	11	10.02	Руководители ШМО
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	11	13.02	Директор Первичное отделение РДДМ
Масленица	11	28.02	Замдиректора по УВР Первичное отделение РДДМ
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	11	18.03–24.03	Первичное отделение РДДМ
Апрель			
Праздник науки	11	12.04	Руководители ШМО
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	11	28.04	Замдиректора по УВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию

Май			
Акция «Подарки для ветеранов»	11	До 09.05	Замдиректора по УВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	11	До 09.05	Замдиректора по УВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию

ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

В течение года			
Школьная пресс-служба (формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях и на школьном сайте)	11	Еженедельно	Замдиректора по УВР Администратор школьного сайта
Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ, журналистика)	11	По графику проведения	Замдиректора по УВР Школьный комитет
Сентябрь			
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	11	01.09–01.12	Замдиректора по УВР Школьный комитет
Октябрь			
К Международному дню школьных библиотек Видеосюжет «Один день из жизни	11	25.10	Замдиректора по УВР Школьный комитет

школьного библиотекаря»			
Декабрь			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	11	9.12	Замдиректора по УВР Школьный комитет