

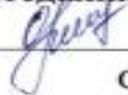
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района

МБОУ Новоандриановская сош

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО



Солёнова О.Л.
протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Чубарь Н.С.
от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора




Збарская М.А.
приказ № _____
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык»

для обучающихся 10-11 классов

с.Новоандриановка 2023г.

Пояснительная записка

Цели и задачи курса

Цель - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Задачи:

- Формировать готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- достижение уровня владения иностранным языком, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях;
- создавать условия для творческого развития ребёнка;
- прививать навыки рефлексии и саморефлексии;
- развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью;
- создавать ситуации для самореализации личности ребёнка;
- воспитывать в ребёнке самоуважение;
- воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно;
- способствовать формированию чувства успешности;
- развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;
- раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками

Формы организации учебного процесса: на уроках используются организационные формы, нацеливающие школьников распределять работу с соседом по парте, меняться ролями, проверять работу друг друга, выполнять работу в малых группах, брать и давать интервью, выступать в роли гида. В качестве видов контроля выделяются на уровне школы: текущий, промежуточный, итоговый.

Текущий контроль за выполнением задач обучения фактически проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), так и лексические и грамматические навыки школьников.

Промежуточный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти и ориентирован на те же объекты. Он может носить тестовый характер и проводиться в форме контрольных диктантов с грамматическим заданием.

Итоговый контроль осуществляется школой в конце каждого учебного года. Проверке главным образом подвергаются умения во всех видах речевой деятельности. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля:

- тесты (грамматические, лексико - грамматические, тесты по чтению и аудированию),
- письменные контрольные работы,
- устный опрос,
- контроль знания лексики,
- также (исходя из возможностей класса) проектная деятельность

На изучение иностранного (немецкого) языка уровне среднего общего образования отводится в 10-11 классах 102 часа (по 3 часа в неделю)

По календарно-тематическому плану:

10 класс- 100 часов

11класс - 100 часов

Так как уроки выпадают на праздничные дни

Планируемые результаты освоения учебного предмета

10 класс

Личностные результаты должны отражать:

1)российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятия вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-ориентированной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» на уровне среднего общего образования: **выпускник на базовом уровне научится:**

Коммуникативные умения. Говорение, диалогическая речь:

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включённые в раздел «Предметное содержание речи»; – выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь:

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;–передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;–давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование:

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся чётким нормативным произношением.

Чтение:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо:

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация:

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи:

- владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи:

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения:

Говорение, диалогическая речь:

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь:

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование:

- полно и точно воспринимать информацию в распространённых коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо:

- писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки, фонетическая сторона речи:

- произносить звуки немецкого языка чётко, с естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация:

- владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи:

- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы.

Социокультурная компетенция:

Ученикам предоставляется возможность:

- несколько расширить и систематизировать страноведческие знания, касающиеся страны изучаемого языка, особенностей культуры народа - носителей данного языка;
- лучше осознать явления своей действительности, своей культуры, путем сравнения их с иной действительностью и иной культурой;
- развивать умения представлять свою страну в процессе межличностного межкультурного общения;
- совершенствовать умения адекватно вести себя в процессе официального и неофициального общения, соблюдая этику межкультурного общения;
- проявлять толерантность к необычным проявлениям иной культуры, к особенностям менталитета носителей изучаемого языка.

Компенсаторная компетенция:

- создаются условия для развития умений выходить из положения при дефиците языковых средств, а именно:
- умение использовать переспрос, просьбу повторить сказанное, а также использовать словарные замены с помощью синонимов, описания понятия в процессе непосредственного устно-речевого общения;
- умение пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании, прогнозировать содержание текста по заголовку, началу текста;
- использовать текстовые опоры (подзаголовки, сноски, комментарии и др.);
- игнорировать лексические и другие трудности при установке на понимание основного содержания текста в процессе опосредованного общения.

Учебно-познавательная компетенция:

- умение осуществлять поиск необходимой информации, использовать справочную литературу, в том числе словари (толковые, энциклопедии);
- умение обобщать информацию, фиксировать её, например, в форме тезисов, ключевых слов;
- умение выделять основную нужную информацию из различных источников, списывать/ выписывать её;
- умение использовать новые информационные технологии.

Специальные учебные умения:

- умение интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры;
- умение пользоваться двуязычным словарем;
- умение использовать выборочный перевод в целях уточнения понимания иноязычного текста

11 класс

В результате изучения учебного предмета «Немецкий язык» на уровне среднего общего образования: Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы. Аудирование
- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам: префиксы существительных и глаголов: vor-, mit-; суффиксы существительных: -chen, -in, -er, -ung, -heit, -keit, -schaft, -or, -um, -ik, -e; -ler, -ie; суффиксы прилагательных: -ig, -lich, -isch, -los, -sam, -bar; отрицательный префикс un-.
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Грамматическая сторона речи

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с союзами und, aber, denn, deshalb, darum, nicht nur, sondern auch;

- употреблять в речи сложноподчиненные предложения: с придаточными дополнительными с союзами dass, ob и др.; вопросительными словами wer, was, wann и др.; причины с союзами weil, da; условными с союзом wenn; времени с союзами wenn, als, nachdem; определительными с относительными местоимениями die, der, das; цели с союзом damit;
- владеть способами выражения косвенной речи, в том числе косвенным вопросом с союзом ob, без использования форм сослагательного наклонения;
- владеть различными средствами связи в тексте для обеспечения его целостности, в том числе с помощью наречий zuerst, dann, nachher, zuletzt и др.;
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения со всеми типами придаточных, в том числе с использованием местоименных наречий worüber, wofür, womit в роли союзов;
- употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера;
- употреблять в речи предложения с конструкцией Ich wünsche, dass ...;
- употреблять в речи предложения с конструкцией so..., dass ... (Ich war so beschäftigt, dass...);
- употреблять в речи конструкции с герундием;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах:
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен:
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты;
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи модальные наречия doch, sicher, bestimmt;
- употреблять в речи местоименные наречия (worüber, darüber, womit, damit);
- употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные (jemand, niemand), неопределенно-личные (man);
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество и наречия, выражающие время;

- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия, в том числе предлоги, имеющие двойное управления

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо - писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- произносить звуки немецкого языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации

Лексическая сторона речи

- использовать типовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы

Грамматическая сторона речи

- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени ;
- употреблять в речи структуру haben/sein + zu + Infinitiv как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи все формы страдательного залога; □ употреблять в речи времена Perfekt, Plusquamperfekt;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Konjunktiv I-II);
- употреблять в речи предложения с двойными союзными конструкциями;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях

Содержание учебного курса

10 класс

Основные содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- языковые навыки пользования лексическими, грамматическими, фонетическими и орфографическими средствами языка;
- социокультурная осведомлённость и умения межкультурного общения;
- общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия. Главной содержательной линией является формирование и развитие коммуникативной компетенции в совокупности с речевой и языковой компетенцией. Уровень развития коммуникативной компетенции выявляет уровень овладения речевыми навыками и языковыми средствами второго иностранного языка на данном этапе обучения, а также уровень развития компенсаторных навыков, необходимых при овладении вторым иностранным языком. В свою очередь, развитие коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью учащихся. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи и единстве учебного предмета «Иностранный язык»

Предметное содержание речи.

1. Увлечения и интересы, связь с предыдущими поколениями. Географическое положение климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Изучение иностранных языков
2. Общение в семье и в школе. Образование и профессии
3. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Домашние обязанности. Связь с предыдущими поколениями. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Переписка с друзьями. Система ценностей.
4. Развитие языка. Диалекты. Молодёжный сленг. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка
5. Прогресс в науке. Современные профессии. Образование и профессии. Новые информационные технологии. Робототехника.

6. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Общество потребления. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление

7. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка.

8. Новые информационные технологии. Изучение иностранных языков. Общество потребления. Здоровый образ жизни. Дистанционное образование. Развитие языка.

9. Здоровый образ жизни. Увлечения и интересы. Активный отдых. Экстремальные виды спорта

Отпуск и каникулы

Разные способы проведения каникул. Летние развлечения. Какие недостатки и преимущества имеют разные виды отдыха? Подготовка к путешествию. Что важно сделать при планировании отдыха? Мой летний отдых, рассказы о путешествиях. Обсуждение с друзьями вариантов летнего отдыха, выбор оптимального направления для летнего отдыха. Отпуск без родителей: плюсы и минусы. Какие страны выбирают для отдыха жители России и Германии? Проект: написание туристического проспекта о своем регионе для немецких туристов. Самостоятельная работа по теме «Отпуск и каникулы»

Школа и школьная жизнь

Школьная система в Германии. Типы школ. Каким образом немецкие школьники выбирают индивидуальную траекторию обучения? Почему школьникам нравится и не нравится учиться? Каким образом можно проявлять свою активную общественную позицию в школе? Старшая ступень в гимназии. Особенности учебного процесса. Мобильные телефоны в средней школе: за и против. Проект: Брошюра о своей школе на немецком языке. Самостоятельная работа по теме «Школа и школьная жизнь»

Подготовка к итоговому государственному экзамену 1

Выполнение заданий раздела «Аудирование» и «Говорение» (подготовка к ЕГЭ). Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ). Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика» (подготовка к ЕГЭ). Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ)

Моя семья

Отношения родителей и детей. Оценка своих чувств. Родители о детях. Что обе стороны желают изменить в своих отношениях? Черты характера. Какими бы хотели видеть друг друга дети и родители? Какие качества являются для них определяющими? Кто является примером для немецкой молодежи? Сослагательное наклонение: конъюнктив II. Какие отношения складываются между братьями и сестрами? Каким образом можно наладить отношения в семье? Что такое семейная конференция и как совместное проведение времени способствует взаимопониманию? Какой ты видишь свою собственную семью? Представители известных семейств. Повторение по теме «Моя семья».

Контрольная работа по темам 2-3

Мир книг

Почему чтение важно для развития личности? По каким причинам молодежь (не)читает книги? Как можно мотивировать своих друзей к чтению? Какие книги популярны среди немецкой молодежи? Какие существуют литературные жанры? Чем они характеризуются? Где молодые люди обычно читают? Сказки братьев Гримм. Воспоминание о детстве. Придаточные относительные предложения. Самостоятельная работа по теме «Мир книг»

Подготовка к итоговому государственному экзамену 2

Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ). Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика» (подготовка к ЕГЭ). Выполнение заданий раздела «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ). Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ).

Научно-технический прогресс

Какие известные и важные изобретения были сделаны немецкими учеными. Как используются эти изобретения сейчас? Какие преимущества имеет научно-технический прогресс? Обмен мнениями: какое изобретение оказало наибольшее влияние на развитие общества. Как помогает компьютер осуществлять работу в офисе? Генные технологии. Их виды и особенности. Какое влияние оказывает развитие генной инженерии на организм человека: плюсы и минусы. Проект: постеры, посвященные российским и немецким лауреатам Нобелевской премии. Повторение по теме «Научно-технический прогресс».

Контрольная работа по темам 4-5.

Изменения климата и его последствия

Какие основные последствия загрязнения окружающей среды вы можете назвать? Из-за каких действий человека это происходит? Что такое парниковый эффект? Что является его причиной и следствием? Деятельность природоохранных организаций. Участие молодежи в проектах природоохранных организаций. Что нужно сделать в быту для охраны окружающей среды. Как можно охранять окружающую среду каждый день. Акции по защите окружающей среды в Германии и России. Самостоятельная работа по теме «Изменения климата и его последствия»

Подготовка к итоговому государственному экзамену 3

Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ). Выполнение заданий «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ). Выполнение заданий раздела «Говорение» (подготовка к ЕГЭ)

Германия тогда и сейчас

Основные события Второй мировой войны. Разделение Германии после ВОВ. Различия послевоенного развития Западной и Восточной Германии. Падение Берлинской стены. Какие чувства оно вызвало? Политическая система Германии. Основные ветви власти. Участие молодежи Германии в политической жизни. Немецкие бренды. Проект: сравнительный анализ политических систем Германии, Австрии, Швейцарии и России. Повторение по теме «Германия тогда и сейчас».

Контрольная работа по темам 6-7.

Цифровые средства информации

Какими электронными устройствами пользуются молодые люди в Германии и России. С какой целью молодые люди пользуются электронными устройствами? Зачем молодые люди используют Интернет? Телефон или смартфон? Какие новые функции важнее, чем телефонные разговоры? Для чего используются приложения в смартфонах. Какие приложения кажутся вам наиболее полезными? Компьютер и Интернет в школе: за и против. Какие проблемы могут быть связаны с использованием электронных устройств. Проект: возможности Интернета для самостоятельного изучения иностранных языков. Самостоятельная работа по теме «Цифровые средства информации»

Подготовка к итоговому государственному экзамену 4

Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ). Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика» (подготовка к ЕГЭ). Выполнение заданий раздела «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ). Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ).

Свободное время с пользой

Чем занимаются молодые люди в Германии в свободное время? Интересные хобби и кружки. Где можно интересно отметить окончание 10 класса? Обмен мнениями и предложение вариантов праздника. Чем охотнее занимаются молодежь и люди в возрасте. Есть ли отличия? Необычные способы времяпрепровождения юношей и девушек. Экстремальные виды спорта. Плюсы и минусы. Нужно ли запретить молодым людям заниматься экстремальными видами спорта? Хобби типичные для мужчин и женщин. Может девушка быть успешной в необычном для нее увлечении? Повторение по теме «Цифровые средства информации».

Контрольная работа по темам 8-9

Итоговый тренинг к итоговому государственному экзамену

Выполнение заданий раздела «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ). Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ). Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика». Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ). Выполнение заданий раздела «Говорение» (подготовка к ЕГЭ)

Итоговая контрольная работа

Итоговый урок

11 класс

Тема 1. Kulturreisen. Культурные путешествия

Содержание темы: общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Путешествие по своей стране и за рубежом. Увлечения и интересы. Образовательные поездки. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира. Диалекты. Декоративно-прикладное искусство

Лексика: путешествия на различных видах транспорта, малые народы Германии и России, путешествие по железной дороге и на самолете (речевые клише)

Грамматика: косвенный вопрос. Повелительное наклонение

Фонетика/Орфография: чтение географических названий

Страноведение: малые народы Германии и России, их культура и быт. История русских немцев. Великие немцы из России. Типично немецкое и типично русское. Путешествие по железной дороге в германии (правила)

Тема 2. Internationale Projekte. Международные проекты

Содержание темы: Знаменитые природные заповедники России и мира. Экотуризм. Космос. Развитие города и регионов. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Увлечения и интересы. Образовательные поездки.

Лексика: международное взаимодействие, международный обмен, экологические проекты

Грамматика: глаголы с управлением. Относительные местоимения

Фонетика/Орфография: чтение сложных слов. Ударение

Страноведение: российско-германские проекты. Международные обмены. Межкультурное взаимодействие

Тема 3. Was ist Kunst? Искусство

Содержание темы: Увлечения и интересы. Молодежные субкультуры. Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные виды искусства (музыка, театр, кино, хореография). Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства

Лексика: искусство: виды и жанры, описание картины, отношение к предметам искусства. Как влияет искусство на человека

Грамматика: сравнительные придаточные предложения

Фонетика/Орфография: интонация в сложных предложениях

Страноведение: отношения в семьях Германии и России. Примеры для подражания. Информация об известных семьях. Статистические данные

Тема 4. Freundschaft und Liebe. Любовь и дружба

Содержание темы: Круг друзей. Дружба и любовь. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка

Лексика: взаимоотношения, качества личности, любовь и дружба

Грамматика: придаточные предложения. Повторение

Фонетика/Орфография: чтение сложных слов

Страноведение: биография Клары Шуман. Отношение немецких подростков к любви и дружбе

Тема 5. Gesunde Lebensweise. Здоровый образ жизни

Содержание темы: Здоровый образ жизни. Болезни и симптомы. Поход к врачу. Активный отдых. Правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес

Лексика: здоровое питание, распорядок дня, эффективное распределение времени, спорт

Грамматика: союзы *statt ...zu, ohne... zu, um...zu*

Фонетика/Орфография: чтение названий продуктов питания и блюд

Страноведение: как питаются немецкие молодые люди. Пирамида питания

Тема 6. Mode und Schönheit. Мода и красота

Содержание темы: Мода и дизайн как часть культуры. Увлечения и интересы. Общество потребления. Образование и профессии

Лексика: предметы одежды, характеристика внешнего вида, покупки в магазине и обмен, профессия дизайнера, школьная форма

Грамматика: склонение и степени сравнения прилагательных

Фонетика/Орфография: чтение интернациональных и заимствованных слов (предметы одежды)

Страноведение: модные стили. Известные и молодые дизайнеры. Национальная одежда

Тема 7. Konsum und Geld. Деньги и общество потребления

Содержание темы: Общество потребления. Деньги, покупки. Самостоятельная жизнь. Система ценностей. Волонтерство. Политические и экономические системы. Успех в профессии

Лексика: общество потребления, карманные деньги, планирование бюджета, реклама и волонтерство

Грамматика: сослагательное наклонение для выражения нереальных желаний

Фонетика/Орфография: чтение дат

Страноведение: приметы, связанные с деньгами, отношение к деньгам как часть менталитета. История возникновения денег

Тема 8. Berufswahl. Выбор профессии

Содержание темы: Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Карьера и семья. Успех в профессии. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Образовательные поездки

Лексика: профессии, действия, связанные с профессиональными областями, высшее образование, написание биографии и мотивационного письма (речевые клише)

Грамматика: употребление относительных местоимений и относительных предложений

Фонетика/Орфография: интонация в сложных предложениях

Страноведение: высшие учебные заведения Германии: типы и правила поступления. Возможности для профессионального самоопределения в немецкоязычных странах. Благотворительные и культурные проекты

Тема 9. Schlüsselkompetenzen für den Erfolg. Ключевые компетенции – залог успеха

Содержание темы: Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Успех в профессии. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Официальный стиль общения. Особенности жизни в городе. Городская инфраструктура. Особенности жизни в сельской местности. Сельское хозяйство.

Лексика: качества личности для профессионального успеха

Грамматика: повторение

Фонетика/Орфография: интонация в предложении и тексте

Страноведение: требования работодателей для своих сотрудников. Образовательные программы, популярные среди студентов.

Ключевые воспитательные задачи уроков :

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- защита достоинства и интересов обучающихся, помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации;
- вовлечение обучающихся в процесс обучения и воспитания с целью мотивации к учебно-познавательной деятельности.

**Тематическое планирование
10 класс**

Тема раздела	Количество часов
1. Urlaub und Ferien. Отпуск и каникулы	10
2. Schule und Schulleben. Школа и школьная жизнь	8
3. Meine Familie und ich. Моя семья и я.	11
4. Bücherwelt. Мир книг.	8
5. Wissenschaftlich-technischer Fortschritt. Научно – технический прогресс.	9
6. Klimawandel und seine Folgen. Изменения климата и его последствия.	8
7. Deutschland damals und heute. Германия тогда и сегодня.	9
8. Digitale Medien. Цифровые средства информации.	9
9. Freizeit sinnvoll gestalten. Свободное время с пользой.	9
10. Подготовка к итоговому государственному экзамену	14
11. Итоговый тренинг к итоговому государственному экзамену	5
Всего	100

11 класс

Тема раздела	Количество часов
1. Kulturreisen. Культурные путешествия.	12
2. Internationale Projekte . Международные проекты	11
3. Was ist Kunst,? Что такое искусство?	10
4. Freundschaft und Liebe. Дружба и любовь	12
5. Gesunde Lebensweise. Здоровый образ жизни.	10
6. Mode und Schoenheit. Мода и красота.	9
7. Konsum und Geld. Деньги и общество потребления	9
8. Berufswahl. Выбор профессии	12
9. Schluesselkompetenzen fuer den Erfolg. Ключевые компетенции- залог успеха	13
10. Повторение	2

Всего

100часов

Поурочное планирование Немецкий язык –10 класс

№ п/п	Темам раздела, урока	Количество часов	Контрольные работы	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I	Urlaub und Ferien. Отпуск и каникулы.	9			
1	Разные способы проведения каникул	1		01.09	http://school-collection.edu.ru/collection/
2	Летние развлечения	1		05.09	http://school-collection.edu.ru/collection/
3	Какие недостатки и преимущества имеют разные виды отдыха?	1		07.09	http://school-collection.edu.ru/collection/
4	Подготовка к путешествию. Что важно сделать при планировании отдыха?	1		08.09	http://school-collection.edu.ru/collection/
5	Мой летний отдых, рассказы о путешествиях	1		12.09	http://school-collection.edu.ru/collection/
6	Совершенствование грамматических навыков: описание летних фотографий	1		14.09	http://school-collection.edu.ru/collection/
7	Отпуск без родителей: плюсы и минусы	1		15.09	http://school-collection.edu.ru/collection/
8	Совершенствование грамматических навыков: Präteritum и Perfekt	1		19.09	http://school-collection.edu.ru/collection/
9	Проект: написание туристического проспекта о своем регионе для	1		21.09.	http://school-collection.edu.ru/collection/

	немецких туристов.				
	Schule und Schulleben. Школа и школьная жизнь	9			
10	Школьная система в Германии	1		22.09	http://school-collection.edu.ru/collection/
11	Типы школ. Каким образом немецкие школьники выбирают индивидуальную траекторию обучения?	1		26.09	http://school-collection.edu.ru/collection/
12	Почему школьникам нравится и не нравится учиться?	1		28.09	http://school-collection.edu.ru/collection/
13	Каким образом можно проявлять свою активную общественную позицию в школе? Совершенствование грамматических навыков: придаточные причины	1		29.09	http://school-collection.edu.ru/collection/
14	Старшая ступень в гимназии. Особенности учебного процесса.	1		03.10	http://school-collection.edu.ru/collection/
15	Мобильные телефоны в средней школе: за и против. Грамматика: Придаточные цели.	1		05.10	http://school-collection.edu.ru/collection/
16	Проект: Брошюра о своей школе на немецком языке.	1		06.10	http://school-collection.edu.ru/collection/
17	Сравнение русской и немецкой системы образования. Совершенствование грамматических навыков: Придаточные	1		10.10	http://school-collection.edu.ru/collection/
18	Контрольная работа: Придаточные предложения причины и следствия.			12.10	http://school-collection.edu.ru/collection/
	Подготовка к итоговому	4			http://school-

	государственному экзамену 1				collection.edu.ru/collection/
19	Выполнение заданий раздела «Аудирование» и «Говорение» (подготовка к ЕГЭ)	1		13.10	http://school-collection.edu.ru/collection/
20	Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ)	1		17.10	http://school-collection.edu.ru/collection/
21	Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика» (подготовка к ЕГЭ)	1		19.10	http://school-collection.edu.ru/collection/
22	Контрольная работа	1	1	20.10	http://school-collection.edu.ru/collection/
III	Meine Familie und ich. Моя семья и я.	10			
23	Отношения родителей и детей. Оценка своих чувств	1		24.10	http://school-collection.edu.ru/collection/
24	Родители о детях. Что обе стороны желают изменить в своих отношениях?	1		26.10	http://school-collection.edu.ru/collection/
25	Черты характера. Совершенствование грамматических навыков: придаточные дополнительные.	1		27.10	http://school-collection.edu.ru/collection/
26	Кто является примером для немецкой молодёжи?	1		07.11	http://school-collection.edu.ru/collection/
27	Сослагательное наклонение: конъюнктив II.	1		09.11	http://school-collection.edu.ru/collection/
28	Какие отношения складываются между братьями и сестрами?	1		10.11	http://school-collection.edu.ru/collection/
29	Каким образом можно наладить отношения в семье?	1		14.11	http://school-collection.edu.ru/collection/
30	Какой ты видишь свою собственную семью?	1		16.11	http://school-collection.edu.ru/collection/

31	Представители известных семейств.	1		17.11	http://school-collection.edu.ru/collection/
32	Повторение по теме «Моя семья»	1		21.11	http://school-collection.edu.ru/collection/
IV	Bücherwelt. Мир книг.	9			
33	Почему чтение важно для развития личности?	1		23.11	http://school-collection.edu.ru/collection/
34	По каким причинам молодежь (не)читает книги? Как можно мотивировать своих друзей к чтению?	1		24.11	http://school-collection.edu.ru/collection/
35	Какие книги популярны среди немецкой молодежи?	1		28.11	http://school-collection.edu.ru/collection/
36	Какие существуют литературные жанры? Чем они характеризуются?	1		30.11	http://school-collection.edu.ru/collection/
37	Где молодые люди обычно читают? Грамматика: Passiv.	1		01.12	http://school-collection.edu.ru/collection/
38	Сказки братьев Гримм. Воспоминание о детстве.	1		05.12	http://school-collection.edu.ru/collection/
39	Цифровой книжный мир. Конъюнктив II.	1		07.12	http://school-collection.edu.ru/collection/
40	Эссе: Прочитать книгу или посмотреть фильм?	1		08.12	http://school-collection.edu.ru/collection/
41	Повторение: Мир книг.	1		12.12	http://school-collection.edu.ru/collection/
	Подготовка к итоговому государственному экзамену 2	4			http://school-collection.edu.ru/collection/
42	Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ)	1		14.12	http://school-collection.edu.ru/collection/
43	Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика» (подготовка к ЕГЭ)	1		15.12	http://school-collection.edu.ru/collection/

44	Контрольная работа	1	1	19.12	http://school-collection.edu.ru/collection/
45	Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ)	1		21.12	http://school-collection.edu.ru/collection/
V	Wissenschaftlich-technischer Fortschritt. Научно – технический прогресс.	9			
46	Какие известные и важные изобретения были сделаны немецкими учеными. Как используются эти изобретения сейчас?	1		22.12	http://school-collection.edu.ru/collection/
47	Какие преимущества имеет научно-технический прогресс?	1		26.12	http://school-collection.edu.ru/collection/
48	Самое большое открытие 20 века. Совершенствование грамматических навыков: Infinitiv Passiv	1		28.12	http://school-collection.edu.ru/collection/
49	Как помогает компьютер осуществлять работу в офисе?	1		29.12	http://school-collection.edu.ru/collection/
50	Генные технологии. Их виды и особенности	1		11.01	http://school-collection.edu.ru/collection/
51	Какое влияние оказывает развитие генной инженерии на организм человека: плюсы и минусы.	1		12.01	http://school-collection.edu.ru/collection/
52	Проект: постеры, посвященные российским и немецким лауреатам Нобелевской премии.	1		16.01	http://school-collection.edu.ru/collection/
53	Повторение по теме «Научно-технический прогресс»	1		18.01	http://school-collection.edu.ru/collection/
54	Контрольная работа по темам 4-5	1	1	19.01	
VI	Klimawandel und seine Folgen.	8			

	Изменения климата и его последствия.				
55	Какие основные последствия загрязнения окружающей среды вы можете назвать?	1		23.01	http://school-collection.edu.ru/collection/
56	Аудирование: из-за каких действий человека это происходит?	1		25.01	http://school-collection.edu.ru/collection/
57	Что такое парниковый эффект? Что является его причиной и следствием? Развитие грамматических навыков: Partizip I, Partizip II	1		26.01	http://school-collection.edu.ru/collection/
58	Деятельность природоохранных организаций.	1		30.01	http://school-collection.edu.ru/collection/
59	Что нужно сделать в быту для охраны окружающей среды.	1		01.02	http://school-collection.edu.ru/collection/
60	Как можно охранять окружающую среду каждый день.	1		02.02	http://school-collection.edu.ru/collection/
61	Акции по защите окружающей среды в Германии и России.	1		06.02	http://school-collection.edu.ru/collection/
62	Повторение темы «Изменения климата и его последствия»	1		08.02	http://school-collection.edu.ru/collection/
	Подготовка к итоговому государственному экзамену 3	3			http://school-collection.edu.ru/collection/
63	Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ)	1		09.02	http://school-collection.edu.ru/collection/
64	Выполнение заданий «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ)	1		13.02	http://school-collection.edu.ru/collection/
65	Выполнение заданий раздела «Говорение» (подготовка к ЕГЭ)	1		15.02	http://school-collection.edu.ru/collection/
VII	Deutschland damals und heute.	10			

	Германия тогда и сегодня.				
66	Основные события Второй мировой войны	1		16.02	http://school-collection.edu.ru/collection/
67	Разделение Германии после ВОВ.	1		20.02	http://school-collection.edu.ru/collection/
68	Различие послевоенного развития Западной и Восточной Германии.	1		22.02	http://school-collection.edu.ru/collection/
69	Падение Берлинской стены. Какие чувства оно вызвало?	1		27.02	http://school-collection.edu.ru/collection/
70	Политическая система Германии. Основные ветви власти.	1		29.02	http://school-collection.edu.ru/collection/
71	Участие молодежи Германии в политической жизни	1		01.03	http://school-collection.edu.ru/collection/
72	Совершенствование грамматических навыков: Plusquamperfekt			05.03	http://school-collection.edu.ru/collection/
73	Грамматика: Придаточные времени с союзом nachdem. Немецкие бренды.	1		07.03	http://school-collection.edu.ru/collection/
74	Проект: сравнительный анализ политических систем Германии, Австрии, Швейцарии и России.	1		12.03	http://school-collection.edu.ru/collection/
75	Повторение по теме «Германия тогда и сейчас»	1		14.03	http://school-collection.edu.ru/collection/
VIII	Digitale Medien. Цифровые средства информации.	9			
76	Какими электронными устройствами пользуются молодые люди в Германии и России	1		15.03	http://school-collection.edu.ru/collection/
77	С какой целью молодые люди пользуются электронными устройствами?	1		19.03	http://school-collection.edu.ru/collection/

78	Зачем молодые люди используют Интернет? Совершенствование грамматических навыков: Infinitiv	1		21.03	http://school-collection.edu.ru/collection/
79	Телефон или смартфон? Какие новые функции важнее, чем телефонные разговоры?	1		22.03	http://school-collection.edu.ru/collection/
80	Для чего используются приложения в смартфонах. Какие приложения кажутся вам наиболее полезными?	1		02.04	http://school-collection.edu.ru/collection/
81	Компьютер и Интернет в школе: за и против	1		04.04	http://school-collection.edu.ru/collection/
82	Какие проблемы могут быть связаны с использованием электронных устройств.	1		05.04	http://school-collection.edu.ru/collection/
83	Проект: возможности Интернета для самостоятельного изучения иностранных языков	1		09.04	http://school-collection.edu.ru/collection/
84	Контрольная работа	1	1	11.04	http://school-collection.edu.ru/collection/
	Подготовка к итоговому государственному экзамену 4	4			http://school-collection.edu.ru/collection/
85	Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ)	1		12.04	http://school-collection.edu.ru/collection/
86	Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика» (подготовка к ЕГЭ)	1		16.04	http://school-collection.edu.ru/collection/
87	Выполнение заданий раздела «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ)	1		18.04	http://school-collection.edu.ru/collection/
88	Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ)	1		19.04	http://school-collection.edu.ru/collection/
	Freizeit sinnvoll gestalten.	9			

	Свободное время с пользой.				
89	Чем занимаются молодые люди в Германии в свободное время?	1		23.04	http://school-collection.edu.ru/collection/
90	Интересные хобби и кружки.	1		24.04	http://school-collection.edu.ru/collection/
91	Где можно интересно отметить окончание 10 класса? Обмен мнениями и предложение вариантов праздника	1		26.04	http://school-collection.edu.ru/collection/
92	Чем охотнее занимаются молодежь и люди в возрасте. Есть ли отличия?	1		02.05	http://school-collection.edu.ru/collection/
93	Необычные способы времяпрепровождения юношей и девушек.	1		03.05	http://school-collection.edu.ru/collection/
94	Экстремальные виды спорта. Плюсы и минусы. Нужно ли запретить молодым людям заниматься экстремальными видами спорта?	1		07.05	http://school-collection.edu.ru/collection/
95	Хобби типичные для мужчин и женщин. Может девушка быть успешной в необычном для нее увлечении?	1		14.05	http://school-collection.edu.ru/collection/
96	Повторение по теме «Цифровые средства информации»	1		16.05	http://school-collection.edu.ru/collection/
97	Контрольная работа по темам 8-9	1	1	17.05	http://school-collection.edu.ru/collection/
	Итоговый тренинг к итоговому государственному экзамену	5			http://school-collection.edu.ru/collection/
98	Выполнение заданий раздела «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ)	1		21.05	http://school-collection.edu.ru/collection/

	и «Чтение» (подготовка к ЕГЭ)				
99	Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика».	1		23.05	http://school-collection.edu.ru/collection/
100	Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ)	1		24.05	http://school-collection.edu.ru/collection/
	Всего часов:100		5		

поурочное планирование

Немецкий язык –11 класс

№п/п	Тема раздела, уроков		Контрольные работы	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I	Kulturreisen. Культурные путешествия. (12)				
1	Развитие устной речи по теме с опорой на данные статистики	1		01.09	http://school-collection.edu.ru/collection/
2	Развитие навыков чтения с общим пониманием	1		05.09	http://school-collection.edu.ru/collection/
3	Обучение пересказу прочитанного текста	1		07.09	http://school-collection.edu.ru/collection/
4	Активизация лексики	1		08.09	http://school-collection.edu.ru/collection/
5	Расширение словарного запаса за счёт словообразования	1		12.09	http://school-collection.edu.ru/collection/
6	Развитие навыков устной речи по теме	1		14.09	http://school-collection.edu.ru/collection/
7	Совершенствование грамматических навыков употребления косвенных вопросов.	1		15.09	http://school-collection.edu.ru/collection/
8	Повторение. Закрепление грамматических навыков употребления повелительного наклонения.	1		19.09	http://school-collection.edu.ru/collection/
9	Обучение аудированию с извлечением информации	1		21.09	http://school-collection.edu.ru/collection/
10	Развитие навыков диалогической	1		22.09	http://school-collection.edu.ru/collection/

	речи по теме				
11	Развитие навыков письменной речи: написание личного письма Повторение и активизация в образовании Perfekt	1		26.09	http://school-collection.edu.ru/collection/
12	<i>Лексико-грамматический тест № 1</i>	1		28.09	http://school-collection.edu.ru/collection/
II	Internationale Projekte . Международные проекты (11)				http://school-collection.edu.ru/collection/
13	Активизация лексики. Развитие навыков устной речи по теме	1		29.09	http://school-collection.edu.ru/collection/
14	Развитие навыков аудирования с извлечением информации	1		03.10	http://school-collection.edu.ru/collection/
15	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания.	1		05.10	http://school-collection.edu.ru/collection/
16	Развитие навыков письменной речи: написание личного письма. Описание школьной жизни в России.	1		06.10	http://school-collection.edu.ru/collection/
17	Развитие навыков диалогической речи по теме	1		10.10	http://school-collection.edu.ru/collection/
18	Совершенствование лексико- грамматических навыков употребления глаголов с управлением	1		12.10	http://school-collection.edu.ru/collection/
19	Новые технологии в школе. Развитие навыков монологической речи по теме.	1		13.10	http://school-collection.edu.ru/collection/
20	Развитие навыков письменной речи: написание эссе.	1		17.10	http://school-collection.edu.ru/collection/
21	Подготовка к ЕГЭ.	1		19.10	http://school-collection.edu.ru/collection/
22	Контрольная работа №1	1	1	20.10	http://school-collection.edu.ru/collection/

23	Анализ контрольной работы	1		24.10	http://school-collection.edu.ru/collection/
III	Was ist Kunst,? Что такое искусство? (10)				
24	Развитие навыков диалогической речи по теме «Искусство.»	1		26.10	http://school-collection.edu.ru/collection/
25	Обучение самооценке и систематизации полученных знаний и умений	1		27.10	http://school-collection.edu.ru/collection/
26	Активизация ЛЕ по теме. Повторение временных форм глагола	1		07.11	http://school-collection.edu.ru/collection/
27	Сравнительное придаточное предложение.	1		09.11	http://school-collection.edu.ru/collection/
28	Активизация употребления. Сравнительное придаточное предложение.	1		10.11	http://school-collection.edu.ru/collection/
29	Обучение ведению беседы по теме «Театр или фильм?»	1		14.11	http://school-collection.edu.ru/collection/
30	Развитие навыков чтения с полным пониманием	1		16.11	http://school-collection.edu.ru/collection/
31	Развитие навыков аудирования с извлечением информации	1		17.11	http://school-collection.edu.ru/collection/
32	Развитие навыков устной речи по теме. Описание фотографии.	1		21.11	http://school-collection.edu.ru/collection/
33	Обучение самооценке и систематизации полученных знаний и умений.	1		23.11	http://school-collection.edu.ru/collection/
IV	Freundschaft und Liebe. Дружба и любовь (12)				
34	Введение и активизация ЛЕ.	1		24.11	http://school-collection.edu.ru/collection/
35	Активизация ЛЕ в упражнениях Развитие навыков устной речи по теме «Дружба» .	1		28.11	http://school-collection.edu.ru/collection/

36	Обучение чтению статьи из журнала с пониманием основного содержания. Активизация ЛЕ	1		30.11	http://school-collection.edu.ru/collection/
37	Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания.	1		01.12	http://school-collection.edu.ru/collection/
38	Развитие навыков чтения с полным пониманием. Подготовка к тесту	1		05.12	http://school-collection.edu.ru/collection/
39	Тренировка в употреблении придаточных предложений, страдательного залога	1		07.12	http://school-collection.edu.ru/collection/
40	Лексико -грамматический тест №2	1		08.12	http://school-collection.edu.ru/collection/
41	Обучение ведению беседы по теме	1		12.12	http://school-collection.edu.ru/collection/
42	Повторение. Обучение самооценке и систематизации полученных знаний и умений	1		14.12	http://school-collection.edu.ru/collection/
43	Повторение. Подготовка к контрольной работе.	1		15.12	http://school-collection.edu.ru/collection/
44	Контрольная работа №2	1	1	19.12	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://school-collection.edu.ru/collection/
45	Анализ контрольной работы	1		21.12	
V	Gesunde Lebensweise. Здоровый образ жизни (10)				
46	Введение и активизация ЛЕ Развитие навыков чтения с извлечением информации	1		22.12	http://school-collection.edu.ru/collection/
47	Активизация употребления союзов в инфинитивных оборотах.	1		26.12	http://school-collection.edu.ru/collection/
48	Актуализация навыков чтения и развитие устной речи по теме	1		28.12	http://school-collection.edu.ru/collection/
49	Обмен мнениями о здоровом образе жизни.	1		29.12	http://school-collection.edu.ru/collection/

50	Развитие устной речи. Описание фотографий	1		11.01	http://school-collection.edu.ru/collection/
51	Подготовка к ЕГЭ: развитие навыков аудирования	1		12.01	http://school-collection.edu.ru/collection/
52	Развитие навыков написания эссе.	1		16.01	http://school-collection.edu.ru/collection/
53	Активизация ЛЕ. Обучение краткому монологическому высказыванию о здоровом образе жизни.	1		18.01	http://school-collection.edu.ru/collection/
54	Обучение краткому монологическому высказыванию о здоровом образе жизни.	1		19.01	http://school-collection.edu.ru/collection/
55	Обучение самооценке и систематизации полученных знаний и умений	1		23.01	http://school-collection.edu.ru/collection/
VI	Mode und Schönheit. Мода и красота. (9)				
56	Активизация лексики в устной речи	1		25.01	http://school-collection.edu.ru/collection/
57	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	11		26.01	http://school-collection.edu.ru/collection/
58	Тренировка в употреблении склонения прилагательных и степеней сравнения.	1		30.01	http://school-collection.edu.ru/collection/
59	Обучение ведению беседы с опорой на содержание прочитанного	1		01.02	http://school-collection.edu.ru/collection/
60	Практика в вопросно-ответной работе.	1		02.02	http://school-collection.edu.ru/collection/
61	Развитие навыков аудирования с извлечением информации.	1		06.02	http://school-collection.edu.ru/collection/
62	Развитие навыков устной речи по теме.	1		08.02	http://school-collection.edu.ru/collection/
63	Развитие навыков письменной речи: написание эссе.	1		09.02	http://school-collection.edu.ru/collection/

64	1		1	13.02	
VII	Konsum und Geld. Деньги и общество потребления (9)				
65	Введение ЛЕ по теме и их первичная отработка	1		15.02	http://school-collection.edu.ru/collection/
66	Актуализация навыков чтения и развитие устной речи по теме «Карманные деньги»	1		16.02	http://school-collection.edu.ru/collection/
67	Развитие навыков аудирования с извлечением информации	1		20.02	http://school-collection.edu.ru/collection/
68	Активизация грамматических навыков употребления сослагательного наклонения.	1		22.02	http://school-collection.edu.ru/collection/
69	Активизация лексики в упражнениях.	1		27.02	http://school-collection.edu.ru/collection/
70	Обучение ведению дискуссии по теме «Почему важно обращаться с деньгами?»	1		29.02	http://school-collection.edu.ru/collection/
71	Развитие навыков письменной речи. Подготовка к тесту	1		01.03	http://school-collection.edu.ru/collection/
72	Лексико -грамматический тест №3	1		05.03	http://school-collection.edu.ru/collection/
73	Обучение самооценке и систематизации полученных знаний и умений	11		07.03	http://school-collection.edu.ru/collection/
VIII	Berufswahl. Выбор профессии (12)				
74	Введение ЛЕ по теме и их первичная отработка Работа со статистическими данными.	1		12.03	http://school-collection.edu.ru/collection/
75	Введение ЛЕ по теме и их первичная отработка Работа со статистическими данными.	1		14.03	http://school-collection.edu.ru/collection/

76	Обучение грамматике: Использование относительных местоимений и относительных предложений.	1		15.03	
77	Развитие диалогической речи. «Профессии мечты»	1		19.03	http://school-collection.edu.ru/collection/
78	Актуализация навыков чтения и развитие устной речи по теме.	1		21.03	http://school-collection.edu.ru/collection/
79	Актуализация навыков чтения и развитие устной речи по теме.	1		22.03	http://school-collection.edu.ru/collection/
80	Повторение. Подготовка к ЕГЭ: развитие навыков аудирования.	1		02.04	http://school-collection.edu.ru/collection/
81	Обучение краткому высказыванию по теме «Планы на будущее»	1		04.04	http://school-collection.edu.ru/collection/
82	Описание фотографий.	1		05.04	http://school-collection.edu.ru/collection/
83	Активизация лексики в упражнениях.	1		09.04	http://school-collection.edu.ru/collection/
84	Обучение пересказу прочитанного текста	1		11.04	http://school-collection.edu.ru/collection/
85	Повторение. Развитие навыков письменной речи. Написание письма.	1		12.09	http://school-collection.edu.ru/collection/
86	Контрольная работа № 4	1	1	16.04	
IX	Schlüsselkompetenzen für den Erfolg. Ключевые компетенции – залог успеха (13)				
87	Введение ЛЕ по теме и их первичная отработка	1		18.04	http://school-collection.edu.ru/collection/
88	Повторение. Развитие навыков диалогической речи с опорой на аудиотекст.	1		19.04	http://school-collection.edu.ru/collection/
89	Обучение ведению беседы по теме «Каким я стану через 20 лет?»	1		23.04	http://school-collection.edu.ru/collection/
90	Повторение. Развитие навыков	1		24.04	http://school-collection.edu.ru/collection/

	чтения с пониманием основного содержания				
91	Повторение. Обучение краткому высказыванию по теме «Жизнь в городе и деревне»	1		26.04	http://school-collection.edu.ru/collection/
92	Развитие навыков аудирования с извлечением информации. Подготовка к тесту	1		02.05	http://school-collection.edu.ru/collection/
93	Лексико -грамматический тест №4	1		03.05	http://school-collection.edu.ru/collection/
94	Повторение. Развитие навыков устной речи: подготовка к зачётной работе	1		07.05	http://school-collection.edu.ru/collection/
95	Итоговая контрольная работа	11	1	14.05	http://school-collection.edu.ru/collection/
96	Анализ итоговых работ	1		16.05	http://school-collection.edu.ru/collection/
97	Обобщающее повторение.	1		17.05	http://school-collection.edu.ru/collection/
98	Защита проекта «Город или село»	1		21.05	http://school-collection.edu.ru/collection/
99	Сочинение «Мои планы на будущее»	1		23.05	http://school-collection.edu.ru/collection/
100	Повторение	1		24.05	http://school-collection.edu.ru/collection/
	Всего часов:100		5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Радченко О.А., Лытаева М. А., Гутброд О.В. Немецкий язык. 10 класс. учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни. - М.: Просвещение, 2020 г.
2. Радченко О.А., Лытаева М. А., Гутброд О.В. Немецкий язык. 11 класс. учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни. - М.: Просвещение, 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Лытаева М. А. Немецкий язык. Книга для учителя. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни – М.: «Просвещение»
2. Радченко О.А., Лытаева М. А. Немецкий язык. 10 класс. Аудиокурс «Вундеркинды Плюс» -М.: Просвещение, 2019 г.
3. Лытаева М. А. Немецкий язык. Книга для учителя. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни – М.: «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Официальные сайты

1. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru/>;
2. Министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
3. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>;

Цифровые образовательные ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>;
2. Официальный портал поддержки ЕГЭ <http://ege.edu.ru/ru/index.php>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
5. Электронный архив научно – популярных журналов
<http://library.controlchaostech.com/bel/>