МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОАНДРИАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.23г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора МБОУ Новоандриановской сош
_____ Збарская М.А.
Приказ № 150 от 28.08.2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной деятельности

дошкольной группы

на 2023 – 2024 учебный год

С.Новоандриановка

2023г.

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Основные сведения

Полное наименование учреждения:: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоандриановская средняя общеобразовательная школа.
Юридический адрес:: 346988, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, с.Новоандриановка, ул. Школьная, 32.
Телефон:8(86341)3-38-36 **e-mail:** mk762@majl.ru
Дата открытия дошкольной группы: март 2013г
Режим работы дошкольной группы: с 7:30ч до 17:30ч
- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Длительность пребывания воспитанников: 10-и часовое пребывание.
Количество возрастных групп - 1 разновозрастная группа.
Проектная мощность дошкольной группы МБОУ 25 мест.
Количество воспитанников на начало учебного года: 11
Характеристика социального статуса семей дошкольников:
Всего семей – 11
Из них полных – 7
Неполных – 4
Многодетных –3
Малообеспеченных – 6
Трудных – 0
Количество опекаемых детей – 0
Количество детей сирот – 0
Количество детей инвалидов – 0
Социальное положение родителей:
Работающие – 13
Безработные – 5
Пенсионеры – 0
Инвалиды женщины – 0
Инвалиды мужчины – 0
Уровень образованности родителей:
Высшее образование – 3
Средне-специальное – 4
Средне-профессиональное – 1
Среднее - 6
Неполное среднее – 0
Школа-интернат - 0

1.2.Нормативное обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности дошкольная группа МБОУ руководствуется:
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 3490, серии 61П01 № 0001322, выданную 11.06.2013г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области. Срок действия лицензии: бессрочная.

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоандриановской средней общеобразовательной школы.

1.3. Обеспеченность педагогическими кадрами

На сегодняшний день в дошкольной группе работает педагогический коллектив, состоящий из двух человек. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Образование
Среднее-специальное
100 %

Педагогический стаж		
До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет
2	0	0

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Пед. стаж	Нагрузка
2	Радько Алла Леонидовна	Старший воспитатель	Среднее специальное	2 года	0,25 ставки
3	Радько Алла Леонидовна	Воспитатель	Среднее специальное	2 года	1 ставка
4	Украйченко Елена Павловна	Воспитатель	Среднее специальное	----------	0,5 ставки

1.4.Программы, реализуемые в дошкольной группе МБОУ

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса строится в соответствии с Образовательной программой дошкольной группы МБОУ Новоандриановской сош, разработанной на основании использования комплексной программы «**Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»» (**под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и иных парциальных программ и технологий:

Образовательное направление	**Основная программа**	**Программы и технологии**
Социально – коммуникативное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Буре Р.С. «Социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет); - Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»; - Н.Н.Авдеева «Безопасность»; - Елжова «Обучение детей дошкольного возраста ПДД»
Познавательное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников»; - Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением дошкольников»; - Помораева И.В., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений дошкольников»; - Соломенникова О.А. «Ознакомление дошкольников с природой в детском саду»; - Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала»
Речевое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	- Гербова В.В.» Развитие речи в детском саду»
Художестевнно-эстетическое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	- Комарова Т.С. «Детское художественное творчество» - все возрастные группы; - Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» - все возрастные группы;

		- Изобразительная деятельность в детском саду». И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». «КАРАПУЗ», Творческий центр Сфера, Москва 2010
Физическое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Л.И. Пензулаева «Физическая культура дошкольникам»

1.5. Организация предметно-пространственной среды

Состояние материально - технической базы дошкольной группы МБОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Помещение и территория дошкольной группы МБОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы СанПин 2.4.1 2660-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. Групповое помещение обеспечено мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом реализуемой программы, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств. Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован цветник, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием цветочных культур.

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами служит интересам и потребностям детей, а еѐ элементы - (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) - полноценному развитию ребенка. В группе оборудованы:

- уголок познавательного развития;
- уголок художественного творчества (уголки изодеятельности, театрально-музыкальные уголки);
- уголки игровой деятельности;
- уголки экологического воспитания, детского экспериментирования

2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА
за 2022-2023 учебный год

2.1 Сохранение жизнедеятельности и укрепления здоровья дошкольников.

Одним из важных направлений деятельности дошкольного учреждения является сохранение жизнедеятельности и укрепления здоровья дошкольников. С целью привития дошкольникам привычки к здоровому образу жизни детьми проводилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, организовывались совместные мероприятия, тематические дни здоровья.

Организовано 4-х разовое питание, включающее в себя соки, фрукты. Соблюдается питьевой режим. Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

В рамках медико-педагогического контроля проводились следующие мероприятия:

- утренний фильтр (опрос родителей о поведении ребенка дома, во время санэпидрежима – измерение температуры);

-регулирование объема двигательной активности в течение дня в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей;

-контроль над использованием здоровье сберегающих технологий.

В течение всего учебного года с детьми группы проводились занятия по физической культуре в соответствии с учебным планом. Также педагогами организовывались физкультурно - оздоровительные праздники и развлечения.

С целью профилактики простудных заболеваний ежедневно проводились закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения; учитывалось максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В группах и на участках созданы условия для реализации потребностей в двигательной активности. Все формы двигательной активности, реализуемые в процессе физического воспитания в дошкольном учреждении, позитивно повлияли на здоровье детей. В процессе оздоровления у них сформировалось осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия.

Согласно расписанию НОД воспитателями проводятся три раза в неделю занятия физической культуре. Создан уголок двигательной активности. Также регулярно проводятся утренние и бодрящие гимнастики после сна; беседы о здоровье, спорте, ЗОЖ; проводиться профилактика плоскостопия: применяются специальные упражнения с использованием массажных ковриков, босохождение. Педагоги постоянно взаимодействуют с родителями по вопросам оздоровления детей с помощью наглядной агитации и индивидуальных бесед.

Ежемесячно старшим воспитателем группы проводится анализ заболеваемости воспитанников. Это помогает отслеживать общее соматическое состояние каждого воспитанника.

Наибольшее количество пропущенных дней по болезни отмечается в январе и феврале, что характерно для холодного периода времени . Посещаемость за год составила 70,7%, заболеваемость – 17,5%.

Сравнительная таблица заболеваемости в течении 2022-2023 года

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	авг уст
16%	**13,8 %**	**10%**	**19%**	**33 %**	**22,6 %**	**7,6 %**	**16,8 %**	**20,3 %**	**29 %**	**9,5%**	**13%**

Положительный фактор: отсутствие ситуаций, связанных с получением травм воспитанниками дошкольной группы, отсутствие жалоб участников образовательного процесса. В течении учебного года группа не закрывалось на карантин.

2.2. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе МБОУ осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса дошкольной группы МБОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных

условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

По итогам педагогической диагностики в 2022-2023 уч. году во всех возрастных подгруппах отмечается достаточный уровень освоения образовательных областей программы.

Педагогический мониторинг проводился в каждой возрастной подгруппе.

Таким образом, 60% детей освоили программу на высоком уровне, 30% детей – на среднем уровне, 10 % - на низком уровне. Анализ мониторинга образовательного процесса, который позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных направлений программы. Результаты итогового мониторинга указывают на успешность развития интегративных качеств личности дошкольника и овладение необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Мониторинг освоения образовательных областей в целом по детскому саду показал, что работа по всем пяти направлениям велась на достаточно высоком уровне, что отразилось в положительной динамике освоения образовательных областей на конец 2022-2023 учебного года.

2.3. Анализ выполнения годовых задач

Цель педагогической деятельности: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив дошкольной группы работал над следующими задачами:

1. Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников

2. Формирование представления детей о родном крае, о малой родине, воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Для реализации годовых задач была проведена следующая работа согласно плана:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ		
1	Организация системы работы в ДОУ по патриотическому воспитанию	ноябрь 2022	Старший воспитатель,
2	Консультация для педагогов ДОУ «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»	октябрь 2022	Старший воспитатель
3	Организация выставки книг, брошюр, альбомов по теме «Никто не забыт и ничто не забыто!»	февраль 2022	Старший воспитатель
4	Обновление материалов в уголке, посвященном Дню Победы	апрель 2022	Воспитатели
5	Смотр уголка патриотического воспитания	май 2023	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

6	Изучение нормативных документов: - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2022 - 2023 годы»; - «О разработке плана мероприятий и подготовке к празднованию 77-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».	январь 2023	Директор, старший воспитатель
7	Участие в конкурсах	Сенябрь-май	Старший воспитатель, воспитатели
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Беседы, занятия, просмотр фильмов, чтение художественной литературы, сюжетно ролевые игры патриотической направленности	В соответствии с сеткой занятий	Воспитатели
2	Празднование «Дня матери»	ноябрь 2022	Воспитатели
3	Выставка детского рисунка «Портрет любимой мамочки»	ноябрь 2022	Воспитатели
4	Выставка творческих работ «Государственные символы России. Герб, флаг»	декабрь 2022	Воспитатели
5	Концерт, посвященный празднованию Дня защитника Отечества	февраль 2023	Воспитатели
6	Праздник «Встреча масленицы»	март 2023	Воспитатели
7	Оборудование в группах уголков «Юный патриот»	апрель 2023	Воспитатели
8	Праздник, посвященный Дню победы.Фотовыставка «Будущие защитники»	май 2023	Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Консультации «Как знакомить ребенка с важными датами нашей страны»	ноябрь 2022	Воспитатели
2	Родительское собрание «Роль семьи в нравственно – патриотическом воспитании дошкольника»	февраль 2023	Воспитатели
3	Информация в родительском уголке «Богатыри земли русской»	апрель 2023	Воспитатели
4	Привлекать родителей к подготовке и участию в культурно – массовых мероприятиях дошкольной группы	постоянно	Воспитатели

1.Педсовет «Патриотическое воспитание дошкольников»

2. Педсовет «Игры и творческие задания, направленные на формирование любви и уважения к малой Родине, проявление творчества».

3.Родительское собрание «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника»

4.Организован проект, посвященный Дню Победы. В проекте участвовал весь коллектив детского сада. Мы учили детей хранить память о павших во время ВО, уважать людей старшего поколения, заботиться о них, формировали представления о героях войны и о том как сейчас люди

помнят и чтят ныне живущих. Вместе с родителями воспитанники нашего сада принимали участие в параде Победы и в шествии *«Бессмертный полк»*.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей воспитанников с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В дошкольной группе МБОУ систематически проходят родительские собрания, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Постоянно обновляется наглядная агитация, информационные стенды для родителей. Обновлялась информация на сайте МБОУ.

В 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены традиционные утренники и развлечения: « Прием воспитанников в команду ЮПИД», «Разноцветная осень», « День матери» , «Кикимора в гостях у Ёлочки», «Наступает волшебство- чудный праздник Рождество!» , «Масленица», « Как Карлсон в Армию собирался»,« Музыкальное кафе «Подснежник», «Светлый праздник –Пасха «Дорогами войны», Выпускной бал «В страну знаний на воздушном шаре». Продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: были организованы выставки семейных рисунков, поделок: выставка семейных – проектов «Мы выбираем здоровье», выставки рисунков «Мы друзья природы», «Осенняя фантазия», «Зимние узоры», конкурс дошкольной группы «Открытка «Для папы»»-. Особенно запомнилась и детям и родителям осенняя ярмарка, главными героями которой были все дары Осени.

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи.

Для планомерной работы со школой каждый год составляется план преемственности дошкольной группы и школы. В результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия. Школьники проводят для дошкольников показы инсценировок из любимых сказок, играют роли сказочных героев на утренниках, проводят тематические акции.

В дошкольной группе МБОУ работа по взаимодействию с окружающим социумом ведется на достаточно высоком уровне. Вся работа строится на основе договоров и составления совместных планов работы. Дети являются активными участниками театрализованных представлений и праздников в Доме культуры:

- празднование Дня рождения села;
- организация рождественских праздников;
- празднование Масленицы;
- участие воспитанников в акции «Наследники Великой победы» совместно с их родителями.

С 1 июня в нашей дошкольной группе начался летне - оздоровительный период.

Перед педагогическим коллективом детского сада стояла следующая цель:

- создать благоприятные условия для физического, социально-личностного, познавательно- речевого и художественно-эстетического развития ребенка дошкольника в летне - оздоровительный период.

Основные задачи:

1. Использовать **благоприятные погодные условия (солнце, воздух и воду)** для укрепления здоровья детей.

2. Уделить особое **внимание** чёткому **выполнению режима дня,** соблюдать постоянство основных его моментов – часы прогулки, питания, сна, игр.

3. Обеспечить оптимальный **двигательный режим** детей в течение дня (двигательную деятельность детей перенести на воздух).

4. Реализовать содержание воспитательно - образовательной работы с воспитанниками в соответствие с примерным перспективным комплексно -тематическим планом на летний период; **создавать позитивное эмоциональное настроение**, радость от проживания каждого дня.

5. Для реализации содержания воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками обеспечить ***организацию всех детских видов деятельности*:** игровой, двигательной, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтение художественной литературы.

6. Привлекать родителей к участию в летне - оздоровительных мероприятиях дошкольной группы, повышать компетенцию в вопросах оздоровления детей.

Кроме того, педагоги ставили цели, задачи, конкретно исходя из возрастных особенностей и контингента детей группы, особенностей условий погоды в определенный отрезок летнего времени и пр., но все цели и задачи были направлены на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Основная часть времени дети находились вне помещения, почти вся воспитательно - образовательная работа перенеслась на участок.

В обязательном порядке, ежедневно проводились:

- утренний прием детей на улице;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- артикуляционная и пальчиковые гимнастики;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- дорожка здоровья;
- воздушные и солнечные ванны (педагоги следили за тем, соответствует ли одежда детей температуре воздуха и погодным явлениям);
- важным было и обеспечение детей питьевым режимом.

Специальные закаливающие процедуры не проводились, так как они требуют систематичного наблюдения и ответственности за здоровье детей со стороны медицинского персонала, такой возможности в дошкольной группе нет.

Большое количество времени было отведено игровой деятельности на воздухе: подвижные игры (сюжетные с элементами соревнований, катание на самокате, велосипеде); двигательные разминки (упражнения на развитие координации движения, в равновесии); сюжетно -ролевые игры, театральные, дидактические игры. Постоянно проводились наблюдения в природе: за птицами, насекомыми, цветами и др. На огородно -садовом участке детского сада, наши воспитанники узнали много инверсного о жизни овощей, плодовых деревьях и кустарников, о способах посадки, ухода и сбора урожая. Даже принимали непосредственное посильное участие во всем этом.

Проводилась опытно - экспериментальная деятельность: проведение опытов и экспериментов по изучению свойств воды, песка, ветра и др. природных объектов и явлений.

Много времени отводилось чтению художественной литературы: читали сказки, потешки, песенки, загадки, разучивали стихи.

На прогулке использовали выносной материал: игрушки для игр с песком и водой, тазы с водой, игрушки для сюжетных и театрализованных игр, спортивные атрибуты, материал для труда (лопатки, грабли, венки, совки, лейки), художественную литература для чтения и рассматривания на прогулке.

Как подведение итогов летних впечатлений в последнюю неделю августа была организована выставка совместного творчества «До свидание, лето!».

Информировали родителей о летнем режиме в детском саду и дома, как правильно организовать закаливание, качественное питание, как организовать активный отдых в

выходные дни, использовать спортивный инвентарь в физическом развитии детей, о безопасности детей на улицах города, даче, на водоеме и т.п.

Особенно интересные формы и темы взаимодействия с родителями:

- оформление папки-передвижки «8 июля - День семьи, любви и верности»;

Консультация для родителей «Растём ,играя»;

. Папка-передвижка «Профилактика простудных заболеваний через закаливание организма у малышей».

Ко всем развлечениям и праздникам было подобрано музыкальное сопровождение, и от этого они становились более красочными, веселыми и продуктивными, что отвечает психо-эмоциональным особенностям детей дошкольного возраста.

Итоги административно-хозяйственной работы

В 2022–2023 учебном году была проведена работа по укреплению и сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности дошкольной группы МБОУ к учебному году были оценены положительно. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в дошкольной группе МБОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

– озеленение территории детского сада;

– сделан косметический ремонт внутри дошкольной группы.

В 2022 году были приобретены игрушки.

В связи с пандемией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID – 2019 были приобретены: рециркулятор воздуха, средства индивидуальной защиты, моющие и чистящие средства, средства для дезинфекции.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию.. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют:

устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в дошкольной группе МБОУ.

Итоги проведенного мониторинга обследования уровня развития детей разновозрастной группы МБОУ показали, что результаты работы за 2022-2023 учебный год дали положительные результаты:

- В группе осуществляется планомерная целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, в условиях введения ФГОС ДОУ.

Состояние управления обеспечивает развитие дошкольной группы в соответствии с современными требованиями введения ФГОС ДО. Сформировано единое образовательное пространство. Структура управления демократична.

- Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс.

- Контроль направлен на совершенствование деятельности всего педагогического коллектива и достижение высоких результатов в реализации воспитательно-образовательного процесса с детьми группы в условиях введения ФГОС ДО.

Результаты мониторинга обследования уровня развития детей разновозрастной группы МБОУ свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДОУ. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для социально-коммуникативного, физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития дошкольников, в условиях введения ФГОС ДО.

Проверки организации образовательного процесса, предметно-развивающей среды и документов педагогов показали, что педагоги постоянно ведут планы работы, в течение года повышают свою компетентность по вопросам дошкольного образования, совершенствуют методику организации и проведения тематических занятий, ведут системную работу по пополнению и обновлению предметно-развивающей среды.

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи на 2023– 2024учебный год:

3. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

По результатам анализа деятельности дошкольной группы за прошедший год и с учетом направлений программы воспитания и основной образовательной программой дошкольного образования, необходимо:

Цель - Создать условия для:

- укрепления и сохранности физического и психологического здоровья воспитанников;
- формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, создание условий для реализации в обществе.

Достижению поставленных целей будет способствовать решение **следующих основных задач:**

1. Организация соответствующей предметно-развивающей среды (игр, дидактического материала, альбомов с иллюстрациями и загадками, презентаций по теме).
2. Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.
3. Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
4. Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс дошкольной группы МБОУ.

В основу организации воспитательно-образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

3.1.Организационно-педагогическая работа

ЦЕЛЬ: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов,родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательныхтехнологий в процесс реализации личностно - ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

План мероприятий
по социально – коммуникативному воспитанию детей

дошкольной разновозрастной группы на 2023 – 2024 учебный год.

Время проведения	Тема мероприятия	Форма работы с воспитанниками	Работа с родителями	Ответственные
Сентябрь 2023г.	Детский сад. Мы снова вместе. День знаний	Тематические беседы: «Наша группа», «Я и мои друзья». Игровая деятельность: игры на сплочение детского коллектива: «Здравствуйте», «Клубочек», «Скажи комплимент, «Подарок». Экспериментирование Экскурсии по группе, участку «Что изменилось, что нового?». Проект «В детский сад с улыбкой» Акция «Посади дерево»	Рекомендации родителям «День знаний»; Папка-передвижка: «1сентября – «День знаний».	Воспитатели
Октябрь 2023г.	День пожилого человека	Проект «Люди пожилые, сердцу дорогие». Тематический «День добра и уважения». Акция «От чистого сердца» для пожилых людей Центра социальной помощи семье и детям. Акция добрых дел «Нам жизнь дана на добрые дела»	Папка-передвижка «День добра и уважения»	Ст.воспитатель, воспитатели
Ноябрь 2023г.	День матери	Беседы: «Чем можно порадовать маму?», «Мамин портрет», «Как я помогаю маме».	Консультации для родителей: «Как любить своего	Воспитатели

		Разработка с детьми презентации «Портреты наших мам»; Выставка работ «Мамино любимое занятие». НОД по рисованию «Букет для мамы»; НОД по аппликации: «Солнышко для мамы»; Музыкальное развлечение, посвящённое «Дню матери». Флешмоб «Я, ты, он, она - вместе целая семья!»	ребёнка?», Выставка: «Мамины руки не знают скуки». Информация для родителей «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме».	
Декабрь 2023г.	Международный День инвалидов	Создание самодельных книг «Помогаем с удовольствием!», «Будь здоров!» и др. (совместно с родителями). Беседа с детьми «Легко ли быть не таким, как все?». Беседа с детьми «Мы другие, но мы рядом». Творческая мастерская «Добрые дела - творят чудеса» Беседы «Новый год семейный праздник»	Оформление информационного стенда «Международный день инвалидов». Буклеты «3 декабря – Международный день инвалидов	Воспитатели
Январь 2024г.	Международный день «Спасибо»	Беседы: «Волшебные слова», «Скажи комплимент». Игры «Вежливо-невежливо», «Доскажи словечко», «Скажи спасибо», «Спасибо - важное слово» и др. Продуктивная творческая деятельность. Чтение художественной литературы.	Консультация «Международный день «Спасибо»	Воспитатели
Февраль 2024г.	День добрых дел	Беседы о понятии «доброта», «бескорыстие», о развитии привычки быть	Консультация «Воспитание доброты». Изготовление	Воспитатели

		добрыми, совершать положительные поступки, думать о ближних, любить их, об отзывчивости ко всему живому на земле. Акция «Забота» (чтение малышам сказок, игрушки в подарок, игры с малышами, уход за растениями детского сада и т.д.). Акция «Трудно птицам зимовать – надо птахам помогать!». Встреча с интересными людьми «Есть такая профессия Родину защищать!»	кормушек для птичьей столовой на участке ДОУ.	
Март 2024г.	Международный женский день	Беседы: «Международный женский день», «Что я маме подарю», «Мамины помощники». Тематическая неделя. Игровая деятельность («Что такое хорошо и что такое плохо», «Мои хорошие поступки», «Найди цветок для мамы», «Животные и их детёныши» и др.). Продуктивная творческая деятельность (изготовление подарков для мам, стенгазеты «Мама – солнышко мое». Чтение худ.литературы. Разучивание песен, стихов. Просмотр презентаций: «8 марта – день чудесный» Фотовыставка «Моя мама на работе»	Папка-передвижка «Международный женский день» Участие в оформлении фотовыставки «Моя мама на работе»	Воспитатели

		Встреча с планетарием		
Апрель 2024г.	«День братьев и сестёр»	1Рассмотреть с ребенком семейные фотографии, рассказать о близких, поделиться забавными семейными историями. 2Чтение худ. литературы «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси - лебеди», «Ганс и Гретель», стихи Агнии Барто из серии «Младший брат», стихотворения «Обида», «Вот так защитник», «Как Вовка стал старшим братом» Всероссийская акция «Мечты о космосе»	**Калейдоскоп добрых дел**: Подготовка участка совместно с родителями для прогулок детей в теплый период ***«Самый лучший участок – наш»***	Ст. воспитатель, воспитатели
Май 2024 г.	«Праздник весны и труда».	1.Просмотр иллюстрации с изображением людей разных профессий. 2.Д/и «Кому, что нужно для работы», «Профессии». 3.Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда. Акция ко Дню Победы «Мы помним, мы гордимся!»	Консультации « *Организация совместного семейного отдыха на природе» «Как избежать неприятностей на природе». «О микробах», «Как отвечать на детские вопросы»*	Воспитатели

Педагогические советы

Педсовет №1 (Установочный) – (август)
«Организация работы дошкольной группы МБОУ в 2023-2024 учебном году»

Цель: Утверждение годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.

Содержание	**Ответственный**
Подготовка	
1. Смотр группы, документации к новому учебному году.	Директор
2. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.	Педагоги
3. Разработка расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.	Ст. воспитатель
4. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста.	Воспитатели
5. Разработка рабочих программ	Воспитатели
Повестка педсовета:	
1. Итоги работы за летний - оздоровительный период.	Ст. воспитатель
2. Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования	Ст. воспитатель
3. Утверждение программы воспитания дошкольного образования	Ст. воспитатель

4. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы дошкольной группы МБОУ на 2023 – 2024 учебный год.	Ст. воспитатель
5. Утверждение годового календарного учебного графика	Ст. воспитатель
6. Утверждение учебного плана на 2023– 2024учебный год	Ст. воспитатель
7. Утверждение расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.	Ст. воспитатель
8. Утверждение рабочих программ педагогов	Педагоги
9. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	Директор

Педсовет №2 (ноябрь)

Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию социального развития дошкольников.

Содержание	**Ответственный**
Подготовка	
1.Анкетирование родителей по вопросу социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. 2.Подготовка материала для воспитателей по социально-коммуникативному развитию согласно образовательной программе.	Ст. воспитатель
Повестка дня:	
1. «Актуальность социально – коммуникативного развития у современных дошкольников»	Директор
2. «Методы и приемы, направленные на формирование коммуникативной компетентности у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».	Ст. воспитатель
3. «Игра – как средство формирования социального поведения, самовыражения». Игровые ситуации для педагогов. Практическая часть	Воспитатель

4. «Рекомендации для педагогов по формированию взаимоотношений с детьми».	Старший воспитатель
5.Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	Директор

Педсовет №3 (февраль)

Цель: Организация работы по просвещению детей и родителей.

Содержание	Ответственный
Подготовка	
1. Проведение консультаций: • «Формирование социальной компетентности дошкольников в игровой деятельности» • «Формирование социальной компетентности дошкольника через семейную социализацию» 2.Изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме педсовета.	Старший воспитатель
3. Проведение тематической проверки на тему: «Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
Повестка дня	
1. Результаты тематической проверки «Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
2.Консультация для педагогов «Как обучать детей младшего возраста в детском саду правилам безопасного поведения на улице»	Воспитатели
3. "Информационно-образовательная среда как форма открытости детского сада и семьи"	Ст.воспитатель
4. Презентация опыта работы "Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ. Опыт проведения дня открытых дверей: посещение родителями образовательной деятельности, других режимных моментов»	Воспитатели
2. Решение педагогического совета	Директор

Педсовет №4 (Итоговый) май
«Анализ воспитательно-образовательной работы дошкольной группы МБОУ за 2023-2024 учебный год»

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год

Содержание	Ответственный
Подготовка	
1. Проведение итогов мониторинга освоения детьми ООП ДО.	Воспитатели группы
2. Подготовка педагогов к отчетам по самообразованию за год.	Воспитатели группы

3. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями дошкольной группы.	Воспитатели группы
4. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»	Воспитатели группы
5. Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Старший воспитатель, воспитатели группы
6. Составление тематического плана на летний период	Ст. воспитатель
План педсовета:	
1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 3	Старший воспитатель
2. Вступительное слово «Итоги учебного года»	Старший воспитатель
3. Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО	Ст. воспитатель
4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2023-2024 учебный год.	Старший воспитатель
5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	Старший воспитатель
6. Утверждение режима дня на летний период	Директор
7. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	Ст. воспитатель
8. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год.	Директор
9. Вынесение решения педсовета	Директор

Методическая работа

	Содержание работы	**сроки**	**ответственные**
	— Комплектование группы — Разработка расписания НОД на новый учебный год. — Оформление информационных стендов — Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. — Обновление сведений по кадрам.	август сентябрь	Старший воспитатель
	— Оказание помощи новым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах. — Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования. — Обработка итогов диагностики в начале учебного года.	октябрь	Старший воспитатель

	— Оформление выставки «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. — Семинары-практикумы и консультации по плану. — Инструктаж по охране жизни и здоровья детей — Подготовка к празднику «День Матери»	ноябрь	Старший воспитатель
	— Подготовка к Новогодним утреннику — Участие в районных конкурсах. — Организация конкурса «Новогодний серпантин»	декабрь	Старший воспитатель
	— Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. — Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	февраль	Старший воспитатель
	— Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». — Подведение итогов диагностики в конце учебного года. — Оформить стенд: «Готовимся к итоговому педсовету».	май	Старший воспитатель
	— Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей. — Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, педагогов — Создание методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО — Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	В течение года	Старший воспитатель

Традиционные мероприятия , праздники

№	***Тематика***	***Сроки проведения***	***Ответственный***
1.	Праздник «День знаний»	сентябрь	Воспитатели
2.	Осенний праздник Международный День пожилых людей	октябрь	Воспитатели
3.	Мамин день День народного единства	ноябрь	Воспитатели
4.	Новогодний утренник День неизвестного солдата	декабрь	Воспитатели
5.	Святочные посиделки День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь	Воспитатели
6.	Праздник «День защитника Отечества»	февраль	Воспитатели

7.	Утренник 8 Марта Масленица	март	Воспитатели
8.	День космонавтики Всемирный день Земли	апрель	Воспитатели
9.	День Победы Выпускной утренник	май	Воспитатели

Смотры, конкурсы, выставки

№	***Тематика***	***Сроки проведения***	***Ответственный***
1.	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Конкурс «Новогодний серпантин» (оформление интерьера группы)	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
3.	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!» (реализация регионального компонента)	январь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.	Конкурс среди педагогов ДОУ «Выставка дидактических игр социально-коммуникативной направленности»	февраль	Воспитатели группы
5.	Смотр уголка природы, огородов на окне	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	Смотр- конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»	май	Ст. воспитатель, воспитатели групп

Работа с кадрами

Повышение квалификации

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Прохождение курсов повышения квалификации	2023-2024т	Старший воспитатель
2.	Составление заявки на прохождение курсовой подготовки сотрудников на следующий учебный год	Май	Старший воспитатель
3.	Выбор тем по самообразованию	Сентябрь	Воспитатели

4.	Составление планов работы по самообразованию.	Октябрь	Воспитатели
5.	Беседы с педагогами по темам самообразования.	В течение года	Ст. воспитатель

Аттестация

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.	сентябрь	Пакет документов
2.	Подготовка приказа - уведомления о необходимости прохождения аттестации педагогам:	Сентябрь январь	Приказ
3.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров	сентябрь	Владение информацией по аттестации педагогами
4.	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	Сентябрь, обновление постоянно	Информация на стенде
5.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	сентябрь	График аттестации
6.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.	согласно графику и плану аттестации	Справка
7.	Индивидуальная работа по составлению портфолио и др. документов.	В течение года	Портфолио, представление на педагогического работника
8.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь май	График
9.	Подготовка отчета по результатам аттестации.	Май	Отчет

Семинары, мастер-классы

№	Тема семинара	Дата проведения	Ответственные
1	Мастер-класс «Использование нетрадиционной техники рисования»	ноябрь	Ст. воспитатель
2	***Семинар*** «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды (образовательной деятельности), способствующей развитию детской инициативы и самостоятельности»	март	Ст. воспитатель

Консультации

№	Тема	Срок	Ответственные
1	«Организация работы по развитию движений на прогулке»	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Новые правила аттестации педагогов	Октябрь Январь	Ст. воспитатель
3	«Современные образовательные технологии в ДОУ»	ноябрь	Ст. воспитатель
4	«Утренняя гимнастика - одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника».	декабрь	Ст. воспитатель
5	Организация детской продуктивной деятельности на прогулке	февраль	Ст. воспитатель
6	Инновационные подходы к организации РППС как форма успешной социализации дошкольников	март	Ст. воспитатель
7	Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе.	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели

Руководство и контроль

№	Вид контроля и содержание	Срок	Ответственные
1	***Оперативный контроль:*** - Готовность дошкольной группы к учебному году -Организация предметно – развивающей среды в группе - Маркировка и подбор мебели согласно ростовым показателям	сентябрь	Директор, ст. воспитатель

	- работа с детьми и родителями в период адаптации ***Оперативный:*** - соблюдение режима дня и режимных моментов -уровень подготовки и проведения родительских собраний ***Оперативный:*** - система работы и развитие навыков самообслуживания в группе - оформление наглядного материала в информационных уголках для родителей ***Оперативный:*** - организация утренней гимнастики во всех возрастных группах ***Оперативный:*** - Развитие культуры поведения за столом. Этикет. - дневной сон ***Оперативный:*** - качество подготовки и проведение непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов. - работа начинающих воспитателей. ***Оперативный:*** - качество подготовки и проведения утренников и развлечений. - планирование учебно-воспитательной работы. ***Оперативный:*** - планирование и проведение прогулок	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март	

		май	
2	Тематический «Организация подвижных игр на прогулке» Тематический «Социально-коммуникативное воспитание детей дошкольного возраста»	Октябрь Февраль	Ст. воспитатель Ст. воспитатель

Работа с родителями

№	*Мероприятия*	*Сроки*	*Ответственные*
1	Заключение договоров с родителями (законными представителями вновь поступивших детей)	Сентябрь	Директор
2	Оформление компенсаций по родительской плате вновь поступивших детей	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь	Воспитатели
3	Составление социального паспорта группы	Сентябрь	Воспитатели
4	Анкетирование родителей, вновь поступивших детей: «Вы и Ваш ребёнок »	октябрь	Воспитатели
5	Анкетирование « Удовлетворенность детским садом»	апрель	Воспитатели
6	Оформление стенда для родителей « Для Вас, родители»	октябрь	Воспитатели
7	Оформление выставок детских работ.	В течение года	Воспитатели
9	Консультации для родителей стендовые	В течение года	Воспитатели Специалисты
10	Оформление санитарно – просветительских материалов для родителей	В течение года	Ст. воспитатель
11	***Родительские собрания:*** ***1***. Родительское собрание на тему: «Начало учебного года. Воспитательно - образовательный процесс в разновозрастной группе» ***Повестка дня:*** **1.** Основные направления работы на уч. год. **2.** «Возрастные особенности детей 3-4 лет. Самообслуживание в жизни ребенка» **3.** «Задачи воспитания и обучения детей 4–5 лет» **4.** Консультация «Как научить ребенка знакомиться и дружить?»	сентябрь	Директор, ст. воспитатель воспитатели

	5.Выбор родительского комитета.		
	2.Родительское собрание на тему: «Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста» ***Повестка дня :*** 1. .«Что такое общение и коммуникативные навыки?» 2.«Важность речи для развития коммуникативных навыков детей». 3. Тест «Определение уровня **коммуникативных навыков ребенка**» 4. Презентация «Наша дружная группа». «С кем я общаюсь дома и в группе» 5.Памятка для родителей по теме «Особенности формирования коммуникативных умений у детей 4-5 лет» 6.Разное.	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
	3. Родительское собрание на тему:«Азбука взаимодействия родителей и детей. Подготовка к новогоднему празднику» ***Повестка дня:*** *1.* «Типы ситуаций взаимодействия с ребенком» ***2.*** Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы? 3. Консультация «Грипп, ОРЗ. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания» 4. Консультация «Культура поведения родителей и детей на празднике в детском саду». 5.Итоги первого полугодия 6.Выступление род. комитета	декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели
	4. Родительское собрание на тему: «Развитие познавательной деятельности детей» ***Повестка дня :*** 1.»Особенности формирования познавательных процессов у детей 3-5 лет». 2. « Влияние развивающих игр на уровень интеллектуального развития детей». 3. Консультации для родителей «Мама – слово золотое», «Как предупредить весенний авитаминоз» 4.Консультация «Зачем читать детям сказки» 5. Проведение утренника ко Дню 8 Марта 6.Разное	март	Ст.воспитатель, воспитатели

	5. Родительское собрание на тему «Вот и стали мы на год взрослее» ***Повестка дня :*** 1.Отчёт об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год. 2. Консультации для родителей «Развитие творческих способностей», «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» 3.Анкетирование «Что вы ждёте от детского сада в будущем году?» 4.Памятка «Лето и безопасность наших детей» ***5.*** Памятка для родителей «Осторожно, компьютер» 6.Отчёт родительского комитета.	май	Ст.воспитатель, воспитатели
13	Участие родителей в праздниках	В течение года	Воспитатели
14	Привлечение родителей к благоустройству территории дошкольной группы МБОУ и предметно – развивающей среды.	В течение года	Воспитатели

Административно-хозяйственная работа

№	***Мероприятия***	***Сроки***	***Ответственные***
1	Приемка дошкольной группы МБОУ к новому учебному году	август	директор, завхоз
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Ст. воспитатель, завхоз
3	Своевременная уборка территории от мусора, листьев, снега.	постоянно	директор, завхоз, дворник
4	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	директор
5	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	директор
6	Рейд комиссии по охране труда	ноябрь	директор, завхоз
7	Подготовка здания к зимнему периоду.	октябрь-ноябрь	директор, завхоз
8	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	директор
9	Составление графика отпусков	декабрь	директор
10	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	директор
11	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	директор
12	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	директор
13	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	директор
14	Выполнения санэпидрежима	февраль	Директор, завхоз
15	Подготовка к весеннему периоду	март	директор, завхоз

16	Работа по упорядочению номенклатуры дел	апрель	директор
17	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	май	заведующая, завхоз
18	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Побелка забора, покраска лавочек, оборудования на участкае дошкольной группы.	май-июнь	директор завхоз, воспитатели
19	Косметический ремонт дошкольной группы.	июль	директор, завхоз

Приложение 1

План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Оформление уголков безопасности дорожного движения.	В течение учебного года	Педагоги
2	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: · пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; · обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; · создание обучающих презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками.	В течение учебного года	Педагоги
3	Участие в муниципальных, областных конкурсах по ПДД.	В течение учебного года	Педагоги
4	Организация НОД по ПДД в группах.	В течение учебного года	Педагоги
5	Минутки безопасности.	Ежедневно	Педагоги
6	Викторина по ПДД «Красный, желтый, зеленый».	Апрель 2024 г.	Педагоги
7	Творческая выставка детских рисунков и поделок.	Сентябрь, декабрь, май	Педагоги
8	<u>Консультации для родителей:</u> - «Выполняем правила дорожного движения»; - «Внимание – дети!»; - «Безопасность наших детей» и т.д.	В течение учебного года	Педагоги

9	Участие воспитанников старшей и средней подгруппы во всероссийской викторине для дошкольников по ПДД «Энштейн»	Май	Воспитанники под руководством педагогов дошкольной группы
10	Участие в муниципальных конкурсах команды ЮПИД	В течение учебного года	Команда ЮПИД, педагоги
11	Работа комиссии «За безопасность дорожного движения»	В течение учебного года	Родители
12	Размещение информации о проведенных мероприятиях по ПДД на сайте ДОУ.	В течение учебного года	Педагоги

Приложение 2

План мероприятий по пожарной безопасности
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Проведение инструктажей с сотрудниками.	В течении года	Учитель ОБЖ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара.	2 раза в год	Учитель ОБЖ
3	<u>Консультации для педагогов:</u> - «Ознакомление детей с ППБ-часть работы по ОБЖ в ДОУ»; - «Эвакуация детей из загоревшегося здания»; - «Средства пожаротушения»; - «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»	Октябрь Декабрь Февраль Май	Педагоги
4	Организация НОД по правилам пожарной безопасности в группах.	В течение учебного года	Педагоги
5	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.	1 раз в квартал	Педагоги
6	Экскурсии и целевые прогулки:	В течение учебного года	Педагоги

	- в прачечную – знакомство с электроприборами.		
7	Выставка детских рисунков «Огонь- не игрушка!»	Ноябрь	Педагоги Родители
8	Пополнение информационных стендов и уголков по правилам пожарной безопасности.	В течение учебного года	Педагоги
9	Консультирование родителей: - «Внимание: эти предметы таят опасность!»; - «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»; - «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»;	В течение учебного года	Педагоги

Приложение 3

План мероприятий по антитеррористической безопасности
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Составление и утверждение плана обеспечения безопасности ДОУ и плана охраны (по защите и прикрытию) ДОУ при угрозе или совершении террористического акта.	сентябрь	Директор
2	Изучение инструкции по действиям персонала ДОУ при угрозе или совершению террористического акта. Изучение	1 раз в квартал	Учитель ОБЖ

	инструкции по пропускному и внутриобъектовому режиму.		
3	Практическое занятие по действиям персонала ДОУ при угрозе или совершению террористического акта. Занятие с персоналом ДОУ по изучению возможных актов терроризма.	Октябрь	Старший воспитатель
4	Консультация для родителей «Обучение детей безопасному поведению на улице».	В течение учебного года	Педагоги
5	Практическое занятие по эвакуации детей при угрозе возникновения террористического акта.	1 раз в квартал	Педагоги
6	Инструктаж с персоналом на тему «Возможные акты терроризма».	1 раз в квартал	Учитель ОБЖ
7	Практические занятия с детьми и персоналом на тему «Возможные акты терроризма».	Ноябрь Май	Педагоги
8	Пополнение информационных стендов и уголков по антитеррористической безопасности	В течение учебного года	Педагоги