Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоандриановская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ Новоандриановской сош
(протокол от 27.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ Новоандриановской сош
от 28.08.2025 №122
Директор МБОУ Новоандриановской сош
_____ М.А.Бойрская

ПОЛОЖЕНИЕ
об агротехнологическом классе на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоандриановская средняя общеобразовательная школа

1. Общие положения

1.1. В целях повышения престижа профессий, необходимых для агропромышленного комплекса, и их осознанного выбора обучающимися, воспитания интереса к научно-исследовательской деятельности в отрасли агропромышленного комплекса на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоандриановская средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ Новоандриановская сош) организуются агротехнологические классы.

1.2. Агротехнологический класс – форма организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы среднего общего образования, предусматривающая углубленное изучение профильных агротехнологических предметов как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности. Агротехнологические классы формируются из числа обучающихся 10-11 классов в целях последующего получения ими среднего профессионального и (или) высшего образования по профильным специальностям, а также дальнейшего трудоустройства в отрасли агропромышленного комплекса.

1.3. Проект по созданию агротехнологических классов осуществляется общеобразовательной организацией в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Контроль за состоянием учебно-методического обеспечения в агротехнологических классах, а также за воспитательным процессом осуществляет руководитель общеобразовательной организации.

1.5. Для реализации образовательной деятельности привлекаются профильные вузы и (или) профильные колледжи, а также работодатели.

1.6. В своей организационной, учебно-воспитательной и методической деятельности общеобразовательные организации при создании агротехнологических классов руководствуются настоящим Положением, действующими нормативными правовыми актами в сфере образования, Методическими рекомендациями по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», разработанными Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, и соглашением о сотрудничестве общеобразовательной организации, профильного вуза и (или) профильного колледжа, а также работодателя (приведено в Приложении к настоящему Положению об агротехнологическом классе).

2. Цели и задачи Агротехнологического класса

Цель: популяризация сельскохозяйственных профессий, развитие системы непрерывного аграрного образования, дальнейшему успешному обучению в аграрных учебных заведениях и воспитания интереса к научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

-удовлетворение интеллектуальных, культурных и нравственных потребностей личности учащегося посредством углубленной общеобразовательной, профессиональной подготовки;

-предоставление учащимся возможности выбора эффективных образовательных программ;

-мотивация учащихся для последующей работы в сельском хозяйстве, закрепление молодежи в регионе;

-обеспечение системы непрерывного образования, предоставление образования на основе государственных стандартов, установленных для образовательного учреждения и возможности получить расширенное образование по отдельным учебным предметам с учетом интересов, способностей и уровнем подготовки учащихся;

-раннее выявление, формирование и развитие профессиональных способностей в сочетании со специальной подготовкой к профессиональной деятельности;

-осознанный выбор специальности для дальнейшего профессионального обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

3. Порядок формирования контингента обучающихся агротехнологических классов общеобразовательной организации

3.1. Прием в агротехнологические классы осуществляется на основании заявлений обучающихся (10-11 классы) (далее – заявления).

3.2. Общеобразовательная организация определяет порядок рассмотрения заявлений и своевременно информирует всех обучающихся о порядке приема в агротехнологические классы. Чтобы записаться в агротехнологический класс, родителю/законному представителю/ нужно:
- обратиться к администрации МБОУ Новоандриановской сош для получения необходимой информации;
- ознакомиться с учебным планом, который включает предметы агротехнологической направленности;
- подать заявление на обучение в агротехнологическом классе.

3.3. Отчисление обучающихся агротехнологических классов из общеобразовательной организации, в том числе перевод обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность производится приказом руководителя общеобразовательной организации в случаях, установленных статьей 61 Федерального закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Организация и управление учебно-воспитательным процессом в агротехнологических классах

4.1. Агротехнологические классы создаются по решению руководителя общеобразовательной организации совместно с профильным вузом и (или) профильным колледжем, а также работодателем на базе общеобразовательной организации.

4.2. Организация учебно-воспитательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивает:

а) реализация на углубленном уровне рабочих программ по предметам агротехнологического профиля в рамках учебного плана, утвержденного руководителем общеобразовательной организации;

б) обязательное сопровождение реализации образовательной программы профильным вузом и (или) профильным колледжем, работодателем;

в) формирование разносторонней и гармонично развитой личности с навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

г) личностно–ориентированную направленность, широкий спектр форм обучения и воспитания, сочетающих различные виды учебно-воспитательной

деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;

д) изучение динамики развития индивидуальных особенностей, развитие талантов обучающихся.

4.3. Для целенаправленной подготовки и обучения в агротехнологических классах вводится учебный план, разрабатываемый при участии педагогических работников общеобразовательной организации.

4.4. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

Обучающимся агротехнологического класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с профильным колледжем и (или) профильным вузом (экскурсии, посещение кафедр вуза, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

4.5. Общеобразовательная организация организует практические работы и летнюю практику обучающихся в агротехнологических классах

4.6. Освоение обучающимися агротехнологического класса заявленных образовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством.

Выпускникам агротехнологических классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими среднего общего образования установленного образца.

4.7. Профессорско-преподавательский состав профильного вуза и (или) профильного колледжа по согласованию с образовательной организацией проводит в течение учебного года на базе общеобразовательной организации, профильного вуза и (или) профильного колледжа, работодателя занятия с обучающимися агротехнологических классов по утвержденному плану, а также организует семинары для педагогических работников агротехнологических классов общеобразовательной организации и оказывает им консультативную помощь в рамках образовательной деятельности.

5. Требования к кадровому обеспечению агротехнологического класса

5.1. Педагогический состав агротехнологического класса формируется из числа педагогических работников общеобразовательной организации, работников профильного вуза и (или) профильного колледжа.

5.2. Педагогический работник агротехнологического класса должен отвечать следующим требованиям:

а) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;

б) осуществлять системно-деятельностный подход к организации обучения;

в) выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

г) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

д) эффективно использовать имеющиеся в общеобразовательной организации условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования агротехнологического класса;

е) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;

ж) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);

з) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы (методы) работы, обновлять содержание образования;

и) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

5.3. С учетом многофункциональности агротехнологического класса руководитель общеобразовательной организации определяет локальным актом руководителя (куратора) агротехнологического класса, ответственного за его функционирование и развитие.

5.4. К функциям руководителя (куратора) агротехнологического класса могут быть отнесены:

а) организация работы по текущему и перспективному планированию деятельности общеобразовательной организации с учетом целей и задач проекта по созданию агротехнологического класса;

б) координация работы педагогических работников общеобразовательной организации по выполнению учебных планов и образовательных программ, разработке необходимой учебно-методической документации;

в) оказание помощи педагогическим работникам общеобразовательной организации в разработке образовательных программ, а также технологий обучения;

г) организация методической, культурно-массовой, внеклассной работы, а также информационной работы для родителей (законных представителей) обучающихся;

д) обеспечение контроля за выполнением плановых заданий, своевременным составлением установленной отчетной документации;

е) внесение предложений по совершенствованию образовательного деятельности и управления общеобразовательной организацией;

ж) участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы общеобразовательной организации.

Требования к кадровому обеспечению агротехнологических классов определяются общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом действующего трудового законодательства, а также с учётом Методических рекомендаций по реализации комплекса мероприятий по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности».

6. Требования к материально-техническим условия функционирования агротехнологического класса

6.1. Организация учебно-воспитательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивается за счет высокого уровня развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

а) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;

б) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным агротехнологическим предметам, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

в) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»);

г) условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в том числе официального сайта общеобразовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

д) условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности.

7. Финансирование образовательной деятельности в агротехнологических классах

7.1. Финансирование образовательной деятельности агротехнологических классов осуществляется за счет финансовых средств общеобразовательной организации, средств работодателей, а также спонсорской помощи.

Для обеспечения осуществления образовательной деятельности возможно использование материально-технической базы профильного вуза и (или) профильного колледжа, работодателя.

7.2. Для выполнения научно-методических разработок, научно-педагогических исследований, издательских работ, а также для проведения учебных практик между профильным вузом (профильным колледжем, работодателем) и общеобразовательной организацией заключаются дополнительные двусторонние соглашения и договоры.